

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15**

**(МКДОУ д/с №15)**

**11.01.2021**

**№ 1/3-д**

**п. Дубовка**

**О создании психолого-педагогического консилиума, утверждения положений**

На основании части 1 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнения распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать постоянно действующий психолого-педагогический консилиум (далее — Консилиум) в составе:

Председатель консилиума: Гулякина Н.А., заместитель заведующего по ВиМР

Члены консилиума: Шарова Т.В., педагог-психолог

Афониная Ю.В., инструктор по физической культуре

Осюшкина Н.Л., воспитатель

Морозова Л.В., воспитатель

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 15 (Приложение 1).

3. Утвердить заявление о предоставлении ребенку дополнительного образования.

4. Утвердить Положение о порядке и условиях предоставления платных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в МКДОУ д/с № 15.

5. Утвердить договор о предоставлении платных образовательных услуг МКДОУ д/с № 15

6. Утвердить положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКДОУ д/с № 15

7. Председателю консилиума Гулякиной Н.А., в срок до 15.01.2021г опубликовать вышеперечисленную документацию на официальном сайте Учреждения.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Евдокимова Ю.С.



## **I. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 (МКДОУ д/с № 15) (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 31.07.2020).
2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этике педагогических работников.

## **II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

Педагогическим работникам, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданам, призваны:

- а) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанных с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места

жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленной главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. В целях реализации прав педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.