

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15

Ю.С. Евдокимова

подпись

инициалы, фамилия

«16» мая 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего муниципальным казённым
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 15
о деятельности учреждения
за 2024 -2025 учебный год

Узловский район, 2025 год.

Публичный доклад – аналитический публичный доклад в форме периодического отчета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 за 2024 – 2025 учебный год перед обществом. Он обеспечивает регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДООУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление факторов и данных, а также их оценку и особенности тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада.

Публичный доклад – нормативный правовой акт образовательного учреждения. Основным информационным каналом для публикации Публичного доклада является сайт муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №15.

Информация, включенная в Публичный доклад:

- ✓ *актуальна*– соответствует интересам и информационным потребностям родителей и общественности;
- ✓ *достоверна* – точна и обоснованна;
- ✓ *необходима*– приводимые данные и факты служат исключительно целям обоснования.

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующую состояние и тенденции развития ДООУ.

Основными источниками информации для Публичного доклада являются:

- государственная и статистическая отчетность ДООУ;
- мониторинговые исследования внутри ДООУ.

Содержание доклада:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
6. Результаты деятельности ДООУ.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика Учреждения.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 (МКДОУ д/с № 15), далее по тексту Детский сад, функционирует с 1970 года.

Юридический адрес: 301362, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, улица Пионерская, дом 26.

Фактический адрес: 301362, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, улица Пионерская, дом 26.

Контактный телефон: 8(48731) 7-19-89

Электронный адрес: mkdouds15.uzl@tularegion.org

СайтДОУ: russia-sad.ru/tula/uzl/mdou15/

Статус учреждения:

тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад;

организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Деятельность Детского сада по осуществлению дошкольного образования, регламентируется:

- Уставом МКДОУ детского сада № 15, утвержденным Приказом комитета образования администрации МО Узловский район от 24.12.2019 г. № 2024

-лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/02722 от 23.09.2015 года; серия 71Л01 №0001942, выдана Министерством образования Тульской области.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10.5 – часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп с 7.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

1.1. Структура и количество групп:

В 2024-2025 году в Детском саду функционировало 5 групп наполняемостью 99 человек.

Группа	Возраст детей	Максимальная наполняемость	Количество детей
1-ая младшая группа	от 1 до 3	18	18
2-ая младшая группа	от 3 до 4	25	13
Средняя группа	от 4 до 5	30	17
Старшая группа комбинированной направленности	от 5 до 6	17	17
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7	32	25

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен на поселке Дубовка, в удалении от промышленных и технических объектов. Своеобразие социокультурной среды проявляется в доступности разнообразных

видов культурно-просветительских учреждений. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: средняя общеобразовательная школа № 18 и № 3, Детская школа искусств (филиал), Дубовская поселенческая библиотека, детская поликлиника, центр культуры и досуга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Детском саду, расширяет спектр возможностей по организации досуговой работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, Уставом Детского сада и иными локальными нормативными актами Детского сада.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляется заведующим Евдокимовой Юлией Сергеевной: образование высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2020 году, стаж педагогической работы – 7 лет, в должности заведующего – 8 лет.

Согласно своим функциональным обязанностям осуществляет свою деятельность заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Гулякина Наталья Анатольевна: образование высшее, стаж педагогической работы 22 - год, в должности – 22 год.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Профсоюзный комитет
- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет
- Административный совет
- Совет родителей

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- Профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом МКДОУ д/с №15 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.



Информация о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, их местах нахождения

Структурное подразделение ДОУ	Руководитель структурного подразделения фамилия, имя, отчество	Должность	Место нахождения структурного подразделения
Общее собрание коллектива	Евдокимова Юлия Сергеевна	Заведующий	МКДОУ д/с № 15 <u>Юридический адрес:</u> 301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, улица Пионерская, дом 26 <u>Фактический адрес:</u> 301632, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, улица Пионерская, дом 26 russia-sad.ru/tula/uzl/mkdou15/
Педагогический совет	Евдокимова Юлия Сергеевна	Заведующий	
Административный совет	Евдокимова Юлия Сергеевна	Заведующий	
Совет родителей	Сахарова Анастасия Александровна	-	
Профсоюзный комитет	Осюшкина Наталья Леонидовна	Воспитатель	

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) и адаптированными образовательными программами.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФОП ДО. Программа рассчитана на детей от 1 до 8 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- ❖ календарный учебный график,
- ❖ режим занятий;
- ❖ учебный план;
- ❖ расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с СанПиН, что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность занятий составляет:

- в 1 младшей группе до 10 минут;
- во 2 младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

В Детском саду реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В Детском саду выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

Педагоги применяют разнообразные формы, методы и приемы организации детской деятельности. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Детском саду происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Используемые технологии:

Личностно - ориентированная модель взаимодействия, деятельностный, комплексно-тематический и интегрированный подход к содержанию образования для обеспечения физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Методы обучения: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, метод проектов, исследовательский.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников. В работе по основной общеобразовательной программе придается большое значение созданию традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка в детском саду. Поэтому мы ввели свои традиции в жизнедеятельность нашего детского сада:

- ✚ 1 сентября - День знаний
- ✚ Праздник осени
- ✚ День народного единства
- ✚ День матери
- ✚ Новогодние праздники
- ✚ Масленица
- ✚ Праздник весны- день 8 марта
- ✚ День птиц
- ✚ День смеха
- ✚ День космонавтики
- ✚ День здоровья
- ✚ День защиты детей
- ✚ День семьи
- ✚ Праздники патриотической направленности (День Защитника Отечества, День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков, День памяти Сталинграда, день Победы, День России).

Обучение детей ведётся на русском языке. При организации образовательного процесса в Детском саду с необходимостью учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. Это учитывается, несмотря на то, что процент детей, не относящихся к русскому этносу, среди воспитанников Детского сада, в общем количестве детей, невелик

(этнический состав семей воспитанников: дети из русскоязычных, татарских и таджикских семей).

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально – культурные особенности. Каждому воспитаннику обеспечивается возможность приобщения к культуре русского народа, родному языку, к национальным традициям своего народа. Очень важно приобщение ребенка к культуре народа. Поскольку обращение к культурно – историческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с интересом относиться к культурным традициям других народов. Планируя работу, мы поставили перед собой следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей стране;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- знакомство с историей предков, их укладом жизни, одеждой, предметами быта;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического и психического развития. Поэтому коллектив Детского сада находится в постоянном поиске новых, эффективных форм работы по оздоровлению детей, использование как традиционных, так и нетрадиционных методов и способов оздоровления детей, посещающих детский сад.

Для создания условий по сохранению, укреплению, формированию здоровья детей необходимо разумное сочетание оздоровительных задач, что обеспечит развитие детей не в ущерб здоровью. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья. По итогам обследования вся работа по оздоровлению воспитанников строится на индивидуально – дифференцированной основе.

В целях оздоровительной и профилактической работы с детьми разработана система профилактической работы, комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам и группам здоровья, приемы закаливания.

Дошкольное учреждение придерживается следующих **принципов** оздоровления:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, экологических и климатических условий;
- непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала и воспитателей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

Укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется через систему оздоровительно - профилактической работы. Она включает в себя следующие взаимосвязанные разделы:

Профилактическая работа.

Обеспечить эффективную оздоровительную работу можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики. Организация профилактической работы с детьми предполагает осуществление комплекса мероприятий с целью укрепления здоровья ребенка, повышению способности его организма противостоять различного рода воздействиям внешней

среды (например, холоду, повышенной влажности т.д.), а также реабилитацию детей после перенесенных заболеваний.

Профилактическая работа в Детском саду проводится по специальной программе, которая разрабатывается на основе анализа заболеваемости детей за несколько предыдущих лет, а также на основе анализа состояния здоровья и физического развития детей дошкольного учреждения, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер. Структура программы включает такие компоненты, как профилактика заболеваемости в периоды межсезонья и гриппа; общеоздоровительная работа.

Профилактические мероприятия

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.Обследование детей на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
2.Профилактика гриппа: -медикаментозными средствами (иммунал, оксалиновая мазь) - аэрофитонцидоизация помещений	Осеннее – зимний период	Медицинская сестра педагоги
3. Профилактика кариеса: -полоскание рта после каждого приёма пищи; - стоматологический осмотр	Ежедневно Один раз в год	Медицинская сестра, педагоги Стоматолог
4. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки (комплексы упражнений)	В течение года	Медицинская сестра, педагоги
5.Рециркуляция воздуха (обеззараживание воздуха ультрафиолетовыми лучами)	Ежедневно	Медицинская сестра

Оздоровительная работа в Детском саду также проводится по плану.

Оздоровительные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Аэроионизация	В осеннее – зимний период	Медицинская сестра
Фитотерапия (аромакулоны, чесночные бусы)	Один раз в месяц	Медицинская сестра, педагоги
Витаминизация третьего блюда	В течение года	Медицинская сестра

Система закаливания.

В детском саду особое внимание уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому необходимо соблюдать:

- четкую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- рациональную не перегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- Занятие утренней гимнастикой и физкультурой с доступом свежего воздуха;

Система закаливания разработана таким образом, чтобы от щадящих процедур ребенок постепенно переходил к более жестким. Основным же его принципом является принцип постепенного расширения зоны воздействия и увеличения времени воздействия. Закаливающий

комплекс разрабатывается медицинской сестрой, но перед тем, как приступить к закаливанию, все мероприятия, их последовательность и методика организации обсуждаются с родителями.

Комплекс закаливающих мероприятий

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Контрастный воздушный душ	«Босоножье»	«Босоножье»	«Босоножье»	«Босоножье»
	Контрастный воздушный душ	Контрастный воздушный душ	Контрастный воздушный душ	Контрастный воздушный душ
	Контрастные ванночки кистей рук	Обтирание: сухое (октябрь декабрь), влажное (январь – апрель)	Полоскание горла с понижением температуры	Полоскание горла с понижением температуры
			Обливание рук до плеч	Обширное умывание

Организация взаимодействия с социальными институтами.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями:

Детской библиотекой, городским краеведческим музеем, детской музыкальной школой, центром досуга и культуры, центром диагностики и консультирования.

Формы взаимодействия:

- центр диагностики и консультирования: диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;
- районная межпоселенческая библиотека: проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие воспитанников в праздниках на базе библиотеки; (экскурсия в библиотеку)
- городской краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам;
- детская школа искусств: организация и проведение встреч детей с исполнителями музыкальных произведений, выявление музыкально-одаренных детей, проведение просветительской работы среди родителей о деятельности музыкальной школы.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов Детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДООУ и МБОУ СОШ № 18, МКОУ СОШ № 3 реализован план совместных мероприятий. Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со школами, это:

- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);

- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей;

- участие в театрализованной деятельности;

- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 99 % детей.

Основные формы работы с родителями.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Помимо, сайта учреждения деятельность нашего детского сада, систематически появляется на официальном сайте Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район. Телекоммуникации и печатные издания позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом. С этой целью, Детский сад постоянно транслирует свои мероприятия на местном телевидении «Каскад», печатает статьи о деятельности учреждения в газете «Знамя».

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами работы с родителями являются:

- консультации для разных категорий родителей;
- родительские собрания;

- конкурсы («А ну-ка, мамы!» и др.);
- выставки детско-родительского творчества («Осенние фантазии», «Лучшая Новогодняя игрушка», «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца» и т.д.);
- праздники и досуги с участием родителей ("Мама, папа и я – спортивная семья", «Широкая Масленица», «День защиты детей»);
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («День открытых дверей»);
- ярмарки;
- творческие семинары;
- акции и т.д.

Консультативно-методический центр

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в нашем детском саду, в 2024-2025 году, была продолжена деятельность консультационно-методического центра, оказывающего методическую, педагогическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

О работе нашего консультативно-методического центра можно узнать из объявления, которое было размещено официальном сайте детского сада. Запись родителей в КМЦ осуществляется по их личному заявлению. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра.

На данный момент консультативный центр постоянно посещают 7 семей. В состав КМЦ входят: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, логопед. В Центре родители получают ответы на все свои вопросы. Педагоги центра стараются развеять тревоги и сомнения, скорректировать воспитательные воздействия.

В связи с увеличением потока мигрантов из стран ближнего зарубежья, на посёлке Дубовка растёт число детей разных национальностей, не владеющих русским языком и живущих в семьях со своими особыми традициями и укладом жизни. Таких семей много и все они разные. Поэтому в настоящее время в нашем детском саду в рамках работы консультативно-методического центра функционирует адаптационная группа «Двухязычный ребёнок», где таким семьям оказывается помощь в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении детей в детский сад.

Ещё одной из результативных форм работы консультативно-методического центра является патронаж семей, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Они не могут посещать образовательное учреждение. Эти малыши также не остаются без внимания сотрудников детского сада. Педагоги консультативного центра организуют выездные представления. Для них воспитатели устраивают настоящий маленький праздник. Дети каждый раз с нетерпением ожидают новых встреч. А для родителей мы подготавливаем памятки и буклеты о деятельности детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение Детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем учреждении. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, манипуляционная), музыкально - физкультурный зал, комната для занятий с педагогом психологом и учителем-логопедом, мини-музей.

В Детском саду создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности,

способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Закуплено новое спортивное оборудование. Приобретено уличное спортивное и игровое оборудование, новый тентовый навес развития детей.

Содержание предметно-развивающей среды в Детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса

детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из непереносимых условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в Детском саду проводятся в музыкально- физкультурном зале и на спортивной площадке. Зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, мягкие модули. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

За последний год заметно изменилось развивающее пространство в группах. Созданная нами среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу.

В пространстве групп можно выделить систему зон:

Зоны познавательного развития.

В Детском саду имеется отдельное помещение для познавательного развития детей - это «Мини-музей» краеведческой направленности. Познавательные зоны в группах включают в себя уголки познания с энциклопедиями, методической, учебной и художественной литературой, пособиями для практической образовательной деятельности, атласы, глобусы, головоломки, и много другого дидактического материала, а также игр и пособий. В наличие также большое разнообразие муляжей, макетов, панно, различные виды конструкторов и др.

Зоны художественно-эстетического развития

В групповых помещениях имеются ИЗО-студии, в которых находятся материалы и оборудование для изо-деятельности, дидактические пособия и игры, демонстрационный материал по ИЗО: репродукции картин, серии иллюстраций, портретов, игрушки и сувениры русского народного творчества и др.

Зоны театрального развития

В каждой группе находятся уголки театрализованной деятельности, которые включают в себя комплекты различных видов театров (кукольный, настольный и др.); наборы и атрибуты костюмов, масок; музыкальные инструменты: пианино, баян; детские инструменты, декорации, ширмы. Имеется также много литературы об искусстве и театре.

Зоны экологического развития включают уголки природы с имеющимся там оборудованием по экологическому воспитанию: лупы, микроскопы, компасы и др., живые объекты, лаборатории по естествознанию.

Зоны игровой деятельности

Групповые комнаты и прогулочные участки оборудованы игрушками для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатными играми, строительными наборами, дидактическими играми, альбомами-раскладушками. Имеется много методической и учебной литературы по развитию детей в разных видах игровой деятельности.

Зона двигательной активности

Физкультурный зал оборудован для полноценного физического развития детей и удовлетворение их потребностей в движении. В физкультурном зале имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, обручи, канаты, дорожки здоровья и большое количество нестандартного оборудования, в том числе и авторского.

В каждой группе имеются физкультурные уголки, которые используются для индивидуально-дифференцированной работы с детьми по физической культуре. В них содержатся шведские мини-стенки, мячи разных размеров, обручи, гимнастические палки, дорожки и инвентаря для спортивных игр (баскетбол, теннис, городки).

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем образовательным областям, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. Общий библиотечный фонд составляет 950 экземпляров, которые размещены в групповых помещениях, в методическом кабинете. Учебно-методические издания - 194 экземпляра; фонд детской литературы - 516 экземпляров и 6 наименований периодической литературы. Ведется инвентарная книга учета литературы, каждому экземпляру присвоен инвентарный номер, проставлен штамп учреждения. Представлены перечни литературы, используемой в каждой группе детского сада. Имеется личный библиотечный фонд педагогических работников, используемый в образовательной деятельности. Таким образом, обеспеченность учебно-методического фонда в полном объеме соответствует установленным требованиям.

В Детском саду имеются:

Наименование	Количество
	6
	3
	2

	1
	4
	4
	1

У воспитанников имеется доступ к оборудованию. Воспитатели обеспечивают безопасность при работе техники. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги Детского сада активно используют оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях. Педагоги ДООУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

При организации предметно-пространственной среды учитываются следующие принципы:

Принцип соответствия предметно-пространственной среды форме и содержанию образовательного процесса, который на каждой ступени образования отличается специфичностью и большей или меньшей степенью вариативности.

Принцип полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности, обеспечивать все составляющие образовательного процесса.

Принцип трансформируемости связан с ее полифункциональностью – возможностью изменений, в соответствии с ситуацией и реализуемыми задачами.

Принцип вариативности - создание конкретных вариантов среды, разрабатываемых самими педагогами.

Образовательная область	Наличие спец. помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал	Иное
Социально–коммуникативное развитие	Групповые комнаты, прогулочные участки	Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игрушки, настольно-печатные игры, предметы-заменители, строительные наборы.	Дидактические игры, альбомы-раскладушки, инструкции и правила игр.	Методическая и учебная литература по развитию детей в разных видах игровой деятельности
Познавательное развитие	«Мини-музей», «Сенсорная комната» теплица, огород, групповые комнаты	Познавательные зоны в группах, лаборатория по естествознанию, уголки природы; живые объекты, оборудование по экологическому развитию: лупы, микроскоп, компас, макеты, музыкальный центр, телевизор, видеоманитофон, различные виды конструкторов, геометрические и архитектурные формы, модули.	Пособия и материалы для опытов и практических заданий, муляжи, таблицы, атласы, глобусы, физическая карта мира, серии карточек, иллюстраций, аудиокассеты видеотека познавательных программ, ребусы, головоломки, кроссворды, путаницы,, индивидуальные рабочие тетради и раскраски для детей, мозайки, разрезные картинки, схемы чертежи, модели для конструирования, природный и бросовый материал	Методическая, учебная, художественная литература по познанию. Энциклопедии серии «Все обо всем».
Речевое развитие	Групповые комнаты	Полочки умных книг, Художественная литература комплекты различных видов театров (кукольный настольный)	Дидактические пособия и игры, демонстрационный материал	
Художественно-эстетическое	Групповые комнаты	Уголки ИЗО и театрализованной	Дидактические пособия и игры,	Методическая, учебная,

развитие	Музыкальный зал	деятельности в группах; материал для ИЗО-деятельности (краски, цветные мелки, фломастеры, карандаши, воск, уголь, листы бумаги разных размеров и фактуры); оборудование (мольберты, планшеты), комплекты различных видов театров (кукольный настольный); наборы и атрибуты костюмов, масок; музыкальные инструменты: пианино, баян; детские инструменты; декорации, ширмы	демонстрационный материал по ИЗО: репродукция картин, серия иллюстраций, портретов, наборов слайдов, предметы народных промыслов, игрушки и сувениры русского народного творчества, трафареты, лекала, штампы.	художественная литература по ИЗО, искусству, театру.
Физическое развитие	Музыкально - спортивный зал, спортивная площадка групповые комнаты (уголки здоровья)	Атрибуты: гимнастические палки, обручи, мячи, маты, скамейки, прыгалки, шведская стенка, кольца, канаты, груши, гантели; инвентарь для спортивных игр: волейбольная сетка, баскетбольные корзины, кегли, городки, теннис, лыжи, санки, трехколесные велосипеды.	Д/игры, пособия, альбомы, наборы иллюстраций. д/и по здоровью	Методическая и учебная литература по оздоровлению, закаливанию, физическому воспитанию и организации питания.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями. На территории Детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Оформление территории нашего детского сада дает нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной,

музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия с окружающим.

Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде, в саду, в теплице, на поле. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Наши участки привлекают внимание не только детей, но и взрослых, которые постоянно приходят с малышами в удивительный сказочный мир, где малыши получают удовольствие, упражняются в ловкости, укрепляют свое здоровье.

Условия вне помещения требуют столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Идеальная игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Можно выделить несколько зон:

- ЗОНА ФИЗКУЛЬТУРНАЯ – оборудована двумя отдельными спортивными площадками и спортивными комплексами на каждом прогулочном участке, для ознакомления детей со спортивными играми и обучения детей основным видам движения.

- ЗОНА ИГР С ПЕСКОМ, ВОДОЙ И ЗЕМЛЕЙ (песочница станет не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр).

- ТРАНСПОРТНАЯ ЗОНА (здесь размещены атрибуты соответствующих сюжетно-ролевых игр).

- ЗОНА СПОКОЙНЫХ ЗАНЯТИЙ (на каждой площадке должно быть место, где дети могут побыть какое-то время в одиночестве - посидеть. Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.)

- САДОВЫЙ УЧАСТОК (посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними - прекрасная познавательная практика для детей).

Однако, хочется заметить, что территория Детского сада, все таки нуждается в обновлении и дополнительном обогащении детских прогулочных площадок новым, современным спортивным и игровым оборудованием. Данную задачу мы поставим приоритетной на 2026 год, при составлении плана затрат. И, думаю, что мы частично ее исполним.

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в Детском саду. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ❖ автоматическая пожарная сигнализация;
- ❖ кнопка тревожной сигнализации;
- ❖ первичные средства пожаротушения;
- ❖ 8 камер наружного видеонаблюдения;
- ❖ на входных дверях Детского сада имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение Учреждения посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности Детского сада, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно осуществляется проверка помещений здания Детского сада и прилегающей территории.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен в тесном взаимодействии с ОГИБДД. В группах оформлены уголки безопасности; на участке – автоплощадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- ❖ инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- ❖ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ❖ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- ❖ беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах;
- ❖ дни охраны труда;
- ❖ забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- ❖ выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- ❖ созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Государственным учреждением здравоохранения «Узловская районная больница». В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. На всех возрастных ступенях образовательной деятельности Детского сада обеспечена преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни. В Детском саду осуществляется комплексный подход в оказании профилактически – оздоровительной поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей). Детский сад оказывает бесплатное оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинский блок состоит из:

- ❖ кабинета медицинской сестры;
- ❖ манипуляционной;

В медицинском блоке имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует возрасту детей. Материально-техническая база Детского сада соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Детский сад расположен в типовом здании, построенном в 1970 году. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- ❖ групповых комнат;
- ❖ туалетных комнат;
- ❖ раздевальных комнат;
- ❖ буфетных комнат.

Первая и вторая младшая группы имеют в составе групповых ячеек спальные комнаты. Для остальных групп имеется отдельное помещение для спальных комнат.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии. Твёрдого, мягкого и хозяйственного инвентаря в соответствии с нормами СанПин – достаточно.

Специализированные кабинеты:

- ❖ кабинет заведующего;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ кабинет музыкального руководителя;
- ❖ кабинет кастаньяши;
- ❖ кабинет кладовщика;
- ❖ кабинет специалиста по закупкам
- ❖ мед. кабинет
- ❖ кабинет психолога

находятся в хорошем состоянии, со всеми видами благоустройства.

Территория дошкольного учреждения благоустроена:

- ❖ прогулочные площадки отвечают требованиям СанПиН;
- ❖ на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр: волейбол, городки, бадминтон, теннис; зимой залит каток, дети играют в хоккей;
- ❖ богатый разнообразием эколого-развивающий комплекс (цветники, по периметру детского сада, уголок «Заповедная зона», летняя теплица).

Однако необходимо пополнить игровое и спортивное оборудование прогулочных участков.

Качество и организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего Детским садом и медицинскую сестру ГУЗ УРБ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным заведующим Детского сада.

Примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд учитываются индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка – 96 рублей для детей до 3 – х лет и 117 рублей для детей от 3-х до 7-ми лет в день (4-хразовое питание). В промежутке между завтраком и обедом проводится дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток (сок) или свежие фрукты. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Обед включает первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). В соответствии с примерным меню на обед воспитанники получают закуски (салат или порционные овощи, сельдь с луком). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача каш и молочных супов.

Качество продуктов питания достаточно высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

4. Кадровый потенциал.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат.

Образовательный ценз

образование			обучаются	
высшее	среднее профессиональное	Из них: педагогическое	ВУЗ	СПУЗ
5/39%	8/61%	13/100%	0%	0%

Стаж педагогической работы

до 3 лет	От 3 лет до 5 лет	От 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	от 20 лет и более
2/15%	5/39%	3/23%	0	0	3/23%

Квалификационный уровень педагогов

Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Без категории
1/8%	0%	10/77%	2/15%

6. Финансовые ресурсы Детского сада и их использование.

Срок приобретения	Наименование	Стоимость руб.	Источник финансирования
2 квартал 2023года	Канцтовары	66 200,00	Бюджет Тульской области
1квартал 2023 года	Интернет	53 400,00	
3 квартал 2023 года	Уличное оборудование	435 453,00	
	Итого:	506 665,23	
1 квартал 2023 года	Теневой навес	400 000,00	Бюджет МО Узловский район
2 квартал 2023 года	Моющие средства	32 990,00	
	Итого:	332 990,00	

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 09 августа 2013 года № 935 «Обустановлении родительской платы, взимаемой с родителей (законныхпредставителей), за уход и присмотр за детьми в муниципальных дошкольных учреждениях и порядке ее взимания» и приказа комитета образования Узловского района размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в размере: в группах с 10,5 часовым пребыванием детей:

96 рублей в день на питание в группах для детей до 3 лет и 120 рублей в месяц на оплату расходов за присмотр и уход в соответствии с нормами расходных материалов на одного ребёнка, используемых для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены,

117 рублей в день на питание в группах для детей старше 3 лет и 120 рублей в месяц на оплату расходов за присмотр и уход в соответствии с нормами расходных материалов на одного ребёнка, используемых для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены;

Родительская плата не взимается с детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми. Согласно Постановления Правительства ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ от

20.03.2017 № 107 «О внесении изменения в постановление правительства Тульской области от 16.10.2013 № 550 В соответствии со статьей 48 Устава (Основного Закона) Тульской области правительство Тульской области «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и расположенные на территории Тульской области, и порядка ее выплаты и Положения об определении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области».. И составляет:

- 20% , если 1 ребенок посещает детский сад;
- 50% , если двое несовершеннолетних и второй ребенок посещает детский сад;
- 70%, если трое несовершеннолетних и третий ребенок посещает детский сад.

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации в городском отделе социального обеспечения по достижению ребенком 3-х лет.

7. Результаты деятельности ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2022-2023	79	26	1	-	-
2023-2024	71	28	-	1	-
2024-2025	64	26	-	-	-

Анализ заболеваемости (за 3 года)

	ГОДЫ		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВСЕГО	119	86	79
Заболевания:			
Инфекционные	1	2	4
Хирургические	-	1	-
Эндокринной системы	1	-	-
ЛОР	-	4	6
Органов дыхания	4	2	4
ОРЗ	113	82	65
Прочие	-	-	-
Травмы		-	-

Наши педагоги и воспитанники имеют следующие достижения:

Учебный год стал продуктивным и результативным. Воспитанники принимали участие во всевозможных конкурсах. С полным перечнем можно ознакомиться на сайте. Хотелось бы отметить победы за текущий учебный год:

- конструирования «Самоделкины» - I место, III место, III место (2024);
- областной творческий конкурс «Горжусь тобой моя малая родина» - II место (2024);
- областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке» - II место, III место (2024);
- региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - II место (2024);
- областной конкурс художественных сюжетов «Детям о правах» - III место (2024);
- всероссийский конкурс «Оценика» «Мой любимый город» - I место (2024)
- общероссийский конкурс детских рисунков «Вода России» - I место (2024).
- всероссийский творческий конкурс «Оценика» «Зимняя сказка» - 1 место, 2024г.;
- всероссийский творческий конкурс «Оценика» Космическая Одиссея» - 1 место, 2024г..

Следует обозначить качественную работу воспитателей по подготовке детей к школе. По данным психологического исследования «Готовность к школьному обучению», проводимого центром диагностики и консультирования, 100 % детей готовы к школьному обучению, из них 89% имеют высокий уровень и 11% имеют средний уровень. Важно то, что дети, идущие в школу активны, уверены в себе, коммуникабельны, легко входят в контакт со взрослыми и сверстниками, у них хорошо сформирована культура поведения. По результатам педагогической и психологической диагностики можно сделать вывод о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива.

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в Детском саду, проведенный в дошкольном учреждении,

Из 98 (84%) родителей опрошенных, показал:

- 94 родителя удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду;
- 3 родителя не вполне удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду;
- родителей, неудовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду – нет.
- 93 (95%) родителей полагают, что уровень образовательных услуг в детском саду высокий.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исполнение решений, принятых с учетом общественной оценки деятельности ДООУ по итогам публикации предыдущего доклада.

Управление

Осуществлялся контроль коллегиальных органов (общее собрание, педагогический совет, совет родителей) за принятыми решениями.

Содержание образования

Внедрена система мониторинга промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и итоговой оценки интегративных качеств выпускника Детского сада.

Ресурсное обеспечение

Приобретено: новое игровое оборудование, интерактивное оборудование.

Ремонтные работы

Косметический ремонт лестничных маршей

Ремонт средней и старшей группы, лестничных маршей, спален средней и старшей группы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада - нет.

Решения, принятые коллегиальными органами:

❖ Положение об условиях оплаты труда работников МКДОУ д/с № 15 и Порядок начисления и распределения стимулирующих выплат работникам муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15;

❖ Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15;

❖ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15;

❖ Правила внутреннего распорядка работников.

❖ в паспорт дорожной безопасности внесены изменения;

❖ паспорт антитеррористической защищенности ДОУ(2020г.);

А так же в 2024-2025 учебном году:

- проводился просмотр информации в интернет - сети за объявляемыми конкурсами, принятие участия в районных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и детского творчества;

- проводился мониторинг участия педагогов в конкурсах;

- согласно плана аттестации проводилась аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя;

- осуществлялся контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, развития и воспитания в ДОУ;

- осуществлялось расширение и разнообразие взаимодействия детского сада и семьи в целях укрепления здоровья воспитанников путём активизации знаний родителей о здоровом образе жизни, о воспитании культурно-гигиенических навыков, полезных привычках.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательным учреждением в течение года по итогам общественного обсуждения - нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей.

Снижена заболеваемость детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

На 2024-2025 учебный год в качестве приоритетных выдвинуты следующие задачи:

1. Реализация требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании»
2. Повышение качества организации образовательного процесса
3. Сохранение и укрепление здоровья детей .

4. Развитие природной одаренности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка в творческих видах деятельности.
5. Совершенствование взаимодействия учреждения с семьями воспитанников на основе информационной открытости и участия родителей в управлении детским садом.
6. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащения территории спортивным и игровым оборудованием.

В связи с выдвинутыми задачами планируется осуществить:

В управленческой деятельности:

1. Корректировка содержания образовательного процесса с учетом выявленных проблем.
2. Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение функционирования сайта МКДОУ д/с № 15, газеты «Мы вместе».

В методической работе:

1. Модернизация методической работы в МКДОУ д/с № 15:
Практико-ориентированная направленность работы с педагогами (семинары-практикумы, открытая непосредственно-образовательная деятельность, недели педагогического мастерства) по реализации ФГОС ДО.
Преимущество групповых и индивидуальных форм методической работы вследствие учета адресных заявок на основе диагностики затруднений педагогов.
2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.
3. Разработка методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в группах на основе ФГОС ДО.
4. Внедрение ФГОС ДО в повседневной деятельности воспитателей.
5. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Материально-техническое оснащение:

1. Косметический ремонт служебного коридора первого этажа.
2. Косметический ремонт раздевальной комнаты старшей группы.
3. Пополнение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием.
4. Приобретение канцелярских товаров, обеспечивающих образовательный процесс в течение всего учебного года.