Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15 (МКДОУ д/с № 15)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа Педагогическом совете от 20.08.2024 годапротокол № 1Председатель Педагогического совета МКДОУ д/с № 15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С.Евдокимова | УТВЕРЖДЕНОПриказ № 21 от 20.08.2024гЗаведующий МКДОУ д/с № 15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Евдокимова Ю.С. |

**ПАСПОРТ МУЗЕЯ**

**«Край, в котором мы живем»**

Содержание

Паспортные данные музея…………..…………………………………............3

Аспекты музейной деятельности…...………………........................................4

Характеристика музея………………….............................................................5

Перспектива развития музея ……………….....................................................8

**ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ**

**Наименование мини-музея**: «Край, в котором мы живем»»

**Цель** - формирование эколого – патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей, культурой и природой родного края***.***

**Задачи*:***

1.Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов) ;

2. Приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему;

3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру;

4. Культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе, свойственное нашим предкам.

 Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

* *Целостности* – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
* *Гуманизации* **–** личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
* *Деятельного подхода* – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
* *Интеграции* – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
* *Культуросообразности* – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
* *Возрастного и индивидуального подхода* – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

**Руководитель мини-музея:** Осюшкина Наталья Леонидовна - воспитатель

# АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С введением ФГОС в ДОУ   мини-музей по краеведению будет способствовать полноценному  развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима  организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

 Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, составляя свои рисунки, рассматривая экспозиции:

- дети усваивают опыт социальных взаимоотношений;

- учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выражать личное отношение к событиям и фактам; учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих, развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром.

# 1. Музейная педагогика в условиях детского сада позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы;

# 2. Является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;

# 3. Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;

# 4. Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

# Формы деятельности:

#  - поисковая;

#  - научная;

#  - экспозиционная;

#  - познавательная.

Результативность реализации технологии музейной педагогики **в условиях ДОУ заключается в следующем:**

* Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.
* У детей формируется ценностное отношение к истории, развивается эмоциональный отклик.

Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку

**Характеристика музея**

«**КРАЙ, В КОРОМ МЫ ЖИВЕМ**»

**Экспонаты мини-музея**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название экспоната | Дата поступления | Постоянное/временное хранение | Ф.И.О. представившего экспонат |
| ***Экспозиция "Символика города и края"*** |
| 1 | *Флаг России* | 04.09.19 | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| 2 | *Стенд Страна в которой мы живем* |  |  |  |
| *3* | *Флаг города Узловая* | *04.09.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *4* | *Флаг г.Тула* | *04.09.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *5* | *Герб Узловая* | *04.09.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *6* | *Герб Тула* | *04.09.19* |  | *Руководитель музея* |
| *7* | *Карта Тульской области* | *10.10.19* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| **Экспозиция** «**Природа родного края**»**Животный мир Тульской области** |
| *1* | *Фото- альбом* *«Животный мир Тульсой области»* | *17.09.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *2* | *Фото- альбом* *«Реки Тульской области»* | *19.09.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *3* | *Фото- альбом**«Природа Тульской области»* | *20.09.15.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *4* | *Фото- альбом животные Красной книги Тульской области* | *12.10.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *5* |  *«Творческая галерея» (художественные работы детей)* | *12.10.15.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| **Растительный мир Тульской области** |
| *1* | *Набор открыток «Грибы»* | *15.10.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *2* | *Карточки Медоносных растений* | *3.09.19* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *3* | *Карточки Культурных растений* | *3.09.19* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *4* | *Карточки Дикорастущих растений*  | *3.09.19* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *5* | *Гербарий Лекарственных растений* | *3.09.19* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *6* | *Фото- альбом растения Красной книги Тульской области* | *12.10.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| **Экспозиция** «**Здесь начинается Россия**»**Город Узловая**  |
| *1* | *Альбом о нашем городе* |  *19.10.19* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *2* | *д/игра Промышленность нашего города* | 25.10.19. | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *3* |  *Достопримечательности г.Узловая*  | *09.10.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *4* | *Музей нашего города* |  |  | *Руководитель музея* |
| *5* | *Фото«Старая Узловая »* | *1.09.19* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| **Тульская область**  |
| *1* | *Набор открыток «Знаменитые люди Тулы»* | *18.10.19.* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *2* | *Оружие* | *18.10.2019* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *3* | *Набор открыток «Тулы-памятные места города»* | *18.10.2019* | *постоянное* | *Руководитель музея* |
| *4* | *Тульский кремль*  | *18.10.19* |  | *Руководитель музея* |
| *5* | *Самовар* | *18.10.19* |  | *Руководитель музея* |
| *6* | *Филлимоновская игрушка* | *18.10.19* |  | *Руководитель музея* |
| *7.* | *Лапти* | *18.10.19* |  | *Руководитель музея* |

**Разделы мини-музея**

**Коллекции и муляжи**

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе и используются не только для просмотра, но и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

**Сами своими руками**

Некоторые экспонаты, такие как макеты, лэпбуки, панно выполнены воспитателями и детьми. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности.

**Игротека**

# Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

**Стенды** посвящены истории города.

**Шкафы** содержат информационные материала для организации занятий и экскурсий

**Баннер "Люблю тебя, мой край чудесный"** содержит фото городского сквера и фотографии воспитанников детского сада.

**Экскурсии в мини-музей в ДОУ**

**Экскурсионная работа с детьми решает следующие основные задачи:**

* выявление творческих способностей детей;
* расширение представлений о содержании музейной культуры;
* развитие начальных навыков восприятия музейного языка;
* создание условий для творческого общения и сотрудничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема экскурсий | Цель | Участники | Сроки |
| «Узловая  — дом мой родной!» |  Познакомить воспитанников с важными историческими событиями, патриотизм, любовь к малой Родине. | дети | Октябрь |
| «Город, в котором я живу».( знакомство с картой Узловского района)  | Обобщение и систематизация знаний детей о своем крае, районе; воспитывать патриотические чувства к родному городу. | Дети  | Декабрь |
| «Народы, живущие рядом с нами» |  Закрепление знаний детей о национальностях нашего региона, их жизни и быте. | дети | Март-апрель |

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

 - Создание виртуального музея и размещение его на сайте ДОУ для ознакомления с экспонатами родителей;

 - Пополнение экспозиций экспонатами, подбор детской литературы и наглядного материала для организации на базе музея непосредственной образовательной деятельности;

 - Проведение экскурсий для детей других детских садов, первоклассников;

 - Участие в различных конкурсах, связанных с реализацией музейной технологии.