

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 (МКДОУ д/с № 15)

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
от 20.08.2024 года
протокол № 1

Председатель Педагогического совета
МКДОУ д/с № 15

_____ Ю.С.Евдокимова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 21 от 20.08.2024г
Заведующий МКДОУ д/с № 15

_____ Евдокимова Ю.С.

ПАСПОРТ МУЗЕЯ

«Край, в котором мы живем»

Содержание

Паспортные данные музея.....	3
Аспекты музейной деятельности.....	4
Характеристика музея.....	5
Перспектива развития музея	8

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: «Край, в котором мы живем»»

Цель - формирование эколого – патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов) ;
2. Приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему;
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру;
4. Культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе, свойственное нашим предкам.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- *Целостности* – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- *Гуманизации* – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- *Деятельного подхода* – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- *Интеграции* – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- *Культуросообразности* – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
- *Возрастного и индивидуального подхода* – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

Руководитель мини-музея: Осюшкина Наталья Леонидовна - воспитатель

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С введением ФГОС в ДОУ мини-музей по краеведению будет способствовать полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, составляя свои рисунки, рассматривая экспозиции:

- дети усваивают опыт социальных взаимоотношений;
- учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выражать личное отношение к событиям и фактам; учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих, развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром.

1. Музейная педагогика в условиях детского сада позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы;

2. Является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;

3. Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;

4. Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Результативность реализации технологии музейной педагогики в условиях ДОУ заключается в следующем:

- Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.
- У детей формируется ценностное отношение к истории, развивается эмоциональный отклик.

Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку»

Характеристика музея
«КРАЙ, В КОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
Экспозиция "Символика города и края"				
1	<i>Флаг России</i>	04.09.19	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
2	<i>Стенд Страна в которой мы живем</i>			
3	<i>Флаг города Узловая</i>	04.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
4	<i>Флаг г.Тула</i>	04.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
5	<i>Герб Узловая</i>	04.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
6	<i>Герб Тула</i>	04.09.19		<i>Руководитель музея</i>
7	<i>Карта Тульской области</i>	10.10.19	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
Экспозиция «Природа родного края» Животный мир Тульской области				
1	<i>Фото- альбом «Животный мир Тульской области»</i>	17.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
2	<i>Фото- альбом «Реки Тульской области»</i>	19.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
3	<i>Фото- альбом «Природа Тульской области»</i>	20.09.15.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
4	<i>Фото- альбом животные Красной книги Тульской области</i>	12.10.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
5	<i>«Творческая галерея» (художественные работы детей)</i>	12.10.15.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>

Растительный мир Тульской области				
1	Набор открыток «Грибы»	15.10.19.	постоянное	Руководитель музея
2	Карточки Медоносных растений	3.09.19	постоянное	Руководитель музея
3	Карточки Культурных растений	3.09.19	постоянное	Руководитель музея
4	Карточки Дикорастущих растений	3.09.19	постоянное	Руководитель музея
5	Гербарий Лекарственных растений	3.09.19	постоянное	Руководитель музея
6	Фото- альбом растения Красной книги Тульской области	12.10.19.	постоянное	Руководитель музея
Экспозиция «Здесь начинается Россия»				
Город Узловая				
1	Альбом о нашем городе	19.10.19	постоянное	Руководитель музея
2	д/игра Промышленность нашего города	25.10.19.	постоянное	Руководитель музея
3	Достопримечательности г.Узловая	09.10.19.	постоянное	Руководитель музея
4	Музей нашего города			Руководитель музея
5	Фото«Старая Узловая »	1.09.19	постоянное	Руководитель музея
Тульская область				
1	Набор открыток «Знаменитые люди Тулы»	18.10.19.	постоянное	Руководитель музея
2	Оружие	18.10.2019	постоянное	Руководитель музея

3	Набор открыток «Тулы-памятные места города»	18.10.2019	постоянное	Руководитель музея
4	Тулский кремль	18.10.19		Руководитель музея
5	Самовар	18.10.19		Руководитель музея
6	Филлимоновская игрушка	18.10.19		Руководитель музея
7.	Лапти	18.10.19		Руководитель музея

Разделы мини-музея

Коллекции и муляжи

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе и используются не только для просмотра, но и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Сами своими руками

Некоторые экспонаты, такие как макеты, лэпбуки, панно выполнены воспитателями и детьми. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности.

Игротека

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Стенды посвящены истории города.

Шкафы содержат информационные материала для организации занятий и экскурсий

Баннер " Люблю тебя, мой край чудесный " содержит фото городского сквера и фотографии воспитанников детского сада.

Экскурсии в мини-музей в ДОУ

Экскурсионная работа с детьми решает следующие основные задачи:

- выявление творческих способностей детей;
- расширение представлений о содержании музейной культуры;
- развитие начальных навыков восприятия музейного языка;
- создание условий для творческого общения и сотрудничества.

Тема экскурсий	Цель	Участники	Сроки
«Узловая — дом	Познакомить	дети	Октябрь

мой родной!»	воспитанников с важными историческими событиями, патриотизм, любовь к малой Родине.		
«Город, в котором я живу». (знакомство с картой Узловского района)	Обобщение и систематизация знаний детей о своем крае, районе; воспитывать патриотические чувства к родному городу.	Дети	Декабрь
«Народы, живущие рядом с нами»	Закрепление знаний детей о национальностях нашего региона, их жизни и быте.	дети	Март-апрель

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Создание виртуального музея и размещение его на сайте ДООУ для ознакомления с экспонатами родителей;

- Пополнение экспозиций экспонатами, подбор детской литературы и наглядного материала для организации на базе музея непосредственной образовательной деятельности;

- Проведение экскурсий для детей других детских садов, первоклассников;

- Участие в различных конкурсах, связанных с реализацией музейной технологии.

