

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 (МКДОУ д/с № 15)

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
от 20.08.2024 года
протокол № 1
Председатель Педагогического совета
МКДОУ д/с № 15
_____ Ю.С.Евдокимова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 21 от 20.08.2024г
Заведующий МКДОУ д/с № 15
_____ Евдокимова Ю.С.

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «МЯЧА»

Разработала: инструктор по
физической культуре и спорту
Афони́на Ю́лия Викторовна.

Введение

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является политика в области обеспечения здоровья нации, о чем свидетельствует подписанное президентом России Путиным В. В. постановление “О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения”.

Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна.

На сегодняшний день основной целью физического воспитания на любом этапе онтогенеза является формирование физической культуры личности. Начало этого процесса приходится на ранний и дошкольный возраст. Именно в эти годы, от 0 до 7 лет, закладывается фундамент здоровья, формируются личностные качества, раскрываются способности ребенка. Поэтому основной задачей дошкольных учреждений является оздоровление, обеспечение всестороннего физического развития ребенка. Когда речь заходит о физическом воспитании детей дошкольного возраста, мы все, следуя традиции, прежде всего, представляем себе бег, прыжки, лазание по канату и другие гимнастические упражнения. Однако, обучая детей спортивным играм, можно решать следующие задачи: укреплять здоровье, прививать спортивные навыки, которые обязательно понадобятся во взрослой жизни, формировать такие нравственные качества, как умение добиваться цели и сотрудничать, проявлять выдержку и настойчивость, действовать в коллективе, в команде. Следовательно, физическое воспитание – есть основа основ дошкольного воспитания. Физические упражнения, спортивные игры и развлечения создают хорошее самочувствие, «заряжают» ребенка бодростью и энергией.

Игры с элементами спорта отличаются большим разнообразием взаимодействия сенсорных систем различной модальности, что также является важнейшим фактором совершенствования организации движений. По сравнению с подвижными играми, игры с элементами спорта более сложная форма деятельности. Следовательно, и влияние их на организм занимающихся шире и глубже.

Таким образом, назрела необходимость изменений в организации, содержании и методике использования подвижных игр в системе физического воспитания дошкольников, разработке новых педагогических, здоровьесформирующих технологий на их основе. Поэтому роль педагога ДОУ состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.

С целью создания предметно-пространственной среды, направленной на повышение интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре, позволяющей взаимодействовать с ребенком на принципах личностно ориентированной модели, в МДОУ детский сад № 15 был создан мини-музей мяча.

Паспорт мини-музея «Мячи»

Музей образован в 2019 г.

Наименование музея: мини – музей «Мячи».

Профиль музея: познавательно – оздоровительный.

Руководитель музея: Афолина Юлия Викторовна – инструктор по физической культуре.

Актив музея: дети, педагоги, родители.

Формы деятельности:

- познавательная;
- экспозиционная;
- культурно – образовательная;
- практическая.

Формы работы музея:

- выставки, конкурсы;
- развлечения;
- беседы;
- творческие выставки.

Цели и задачи мини - музея:

1. Создание развивающей среды в ДОУ как средство активизации познавательных интересов, воспитания положительных черт личности, общей культуры, развития двигательных способностей дошкольников.
2. Используя экспозицию музея, привлечь внимание детей и их родителей к физической культуре и спорту.
3. Используя в ходе экскурсий по музею теоретические сюжеты, знакомить детей с содержанием и правилами спортивных игр с мячом.
4. Используя в ходе экскурсий практические сюжеты, совершенствовать у детей технику владения элементами спортивных игр с мячом.
5. Привлекая детей к участию в оформлении стендов музея, развивать у них эстетический и художественный вкус.
6. Беседуя о зарождении и развитии различных видов спорта, приобщать детей к историческому наследию спортивных достижений своей Родины и мирового олимпийского движения.
7. Рассказывая детям о достижениях российских спортсменов, формировать у них волевой фактор, чувство стремления к победе и уверенности в себе.
8. Проводя работу с детьми по всем направлениям деятельности музея, предоставить им право выбора наиболее любившихся видов спорта и

создать предпосылки для успешного обучения этому виду в школах или в спортивных секциях.

Концепция музея

Мини – музей «Мячи» – это познавательно - оздоровительный музей, что обеспечивает наиболее широкие возможности включения его в образовательную деятельность детей.

Традиционные функции музея – это комплектование, изучение, учёт, хранение коллекций, а также использование их в целях образования и воспитания, расширение кругозора и социализация дошкольников, воспитание интереса к физической культуре и спорту, осуществление деятельной пропаганды здорового образа жизни. Музей адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе вовлечения в деятельность и сотворчество детей и педагогов, детей и родителей, выпускников и других партнёров.

Основным методом формирования фонда музея является поисковая деятельность педагогов и детей.

Актив музея формируется на добровольных началах. Работа с ним строится на обучении их музейному делу и на выполнении практических заданий–проектов, которые могут быть индивидуальными и коллективными.

Жанры, используемые в работе музея:

- Музей – экспозиция.
- Музей – беседа.
- Музей – экскурсионное бюро.
- Музей – игротека.

Музей – открытая система. Он служит своим творцам. Актив музея, дети, их родители и педагоги детского сада создают музей и сами являются его пользователями.

В экспозиции музея включаются работы, созданные руками детей, что способствует развитию их творческого потенциала.

Этапы реализации проекта

Этапы	Направления и формы работы	Сроки
Подготовительный	- разработка вопросника для проведения мониторинга	сентябрь, октябрь

	оценки уровня знаний детей по данной теме;	
	- мониторинг	
	- просмотр и изучение литературы;	
	- использование информационных технологий;	
	- беседа с детьми;	
	- сбор экспонатов мячей.	
Практический	- создание экспозиций мини-музея мяча;	ноябрь,
	- оформление демонстрационных материалов;	декабрь,
	- подготовка детей-экскурсоводов;	январь,
	- проведение экскурсий;	февраль
	- знакомство с содержанием и правилами спортивных игр с мячом;	
	- сбор материалов об Олимпийских играх и спортсменах - чемпионах;	
	- проведение акции с участием родителей "Мяч своими руками"	
	- оформление фотостраничек.	
Заключительный	- мониторинг;	март,
	- оформление фотоматериалов, методических пособий, картотек;	апрель
	- выставка рисунков детей «Я дружу с мячом»;	
	выставка акции "Мяч своими руками"	

Основные функции деятельности мини-музея

- Расширение кругозора и социализация дошкольников;
- Воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- Осуществление деятельной пропаганды здорового образа жизни.
-

Основные направления в развитии «Музея мяча»

- Эволюция мяча.
- Разновидность мячей.
- Мячи разных видов спорта.
- Исторические сведения о зарождении и развитии спортивных игр с мячом.
- Элементарное описание спортивных игр с мячом и их правил, разработанные специально для дошкольников.
- Создание библиотечки с разнообразной информацией о мяче.

Формы работы с родителями в мини-музее «Мяча»

- Совместная деятельность
- Совместные досуги
- Родительские собрания
- Совместная деятельность родителей и детей, сотрудничество, взаимопомощь помогают достичь лучшего взаимопонимания между детьми и родителями
-

Наглядно-просветительская деятельность в мини-музее «Мячи»

Фотографии мячей, рассказана история о каждом мяче, в какие игры можно играть с ним;

Материалы о спортивных играх, их истории и современном развитии.

НАПРАВЛЕНИЯ

Направление «Эволюция мяча»

Методическая работа: оформление справочных материалов «История возникновения мяча»; экспозиция разновидностей мячей; оформление демонстрационного материала «Мячи для разных видов спорта»; исторические сведения о зарождении и развитии спортивных игр с мячом;

Работа с детьми: сбор экспонатов различных мячей и организация мини-музея;

Работа с воспитателями: консультация о требованиях, предъявляемых к экспонатам музея; изготовление информационных табличек; разработка и проведение цикла познавательных бесед.

Работа с родителями: участие в организации мини-музея мяча; оформление демонстрационного материала.

Направление «Мяч в игре и мяч-игрушка»

Методическая работа: оформление картотеки спортивных игр с мячом и их правил для дошкольников «Школа мяча» и «Русские народные подвижные игры с мячом»; подборка стихов, загадок, пословиц о мяче и спорте.

Работа с детьми: разучивание различных подвижных игр с мячом; выставка рисунков в уголке творчества «Я дружу с мячом»; фотостенд «Гости музея»;

Направление «Настольно-дидактические игры о спорте»

Методическая работа: собрать с помощью родителей различные настольные игры с мячом: мини-теннис, футбол, баскетбол, бильярд, хоккей, картины из пазлов и мозаики; изготовить нестандартное оборудование своими руками.

Работа с воспитателями: принять участие в смотре конкурсе по теме «Образовательные области «Физическое развитие» и Здоровье», проводимом в детском саду; пополнить и изготовить дидактические игры: «Спортлото», «Узнай вид спорта», «Гимнастика в схемах и картинках», «Найди и выполни упражнение».

Направление «Я болею за Россию!»

Методическая работа: собрать материал об Олимпийских играх; изготовить демонстрационный материал – атрибутику Олимпиад: флаг, факелы, кольца, девиз.

Работа с детьми: беседы о спортивных достижениях российских спортсменов.

Работа с родителями: оформление совместно с детьми фото страничек «Мой любимый вид спорта» и «Мой спортивный кумир».

Целевые ориентиры

В процессе работы музея дети узнали:

- что такое музей;
- какие раньше были мячи;

- мячи для разных видов спорта;
- об Олимпийских играх;
- о спортсменах и спортивных командах, прославившие нашу Родину.

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
1	Футбольный мяч	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
2	Баскетбольный мяч	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
3	Волейбольный мяч	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
4	Теннисный мяч	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
5	Гимнастический мяч	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
6	Массажный мяч	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
7	Пляжный мяч	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
8	Мяч для метания	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
9	Эстафетный мяч	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
10	Утяжеленный мяч для метания	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
11	Мячи мякиши	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
12	Резиновые мячи	05.09.2019	постоянное	Руководитель музея
13	Настольная игра «Дуй бол»	07.09.2019	постоянное	Руководитель музея

ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Методические рекомендации:

Дети любят игры с мячом, поэтому им надо дать возможность почувствовать природу мяча, проявить самостоятельность во время движения с мячом. При выполнении упражнений с мячом уделять внимание каждому ребенку. Вовремя находить слова одобрения, позволяющие ребенку непринужденно выполнять движения, в связи с большой нагрузкой во время занятия особое внимание обратить на интервалы активного отдыха: дети могут свободно поиграть с мячом, происходит как бы подготовка к выполнению последующих двигательных задач.

Упражнения, предваряющие бросок в цель, для маленьких детей необходимы. Рука ребенка постепенно привыкает к мячу, движения становятся более уверенными, особенно важна работа кистью руки.

В младших группах необходимо постоянно обыгрывать действия с мячом: «маленький мяч легкий», «мяч может убежать – это он играет с вами». Во время выполнения упражнений педагог постоянно комментирует действия и

движения детей, корректирует их, особенно если эти действия однообразны. При выполнении броска мяча об пол желательно обратить внимание детей на движение мяча, что он делает, а затем уже на действия детей с мячом. Не оставлять без внимания тех детей, кто не смог выполнить задание, следует поработать с ними индивидуально, помочь развитию моторной памяти. Соблюдать прием «мяч отдыхает», что позволяет ребенку получить кратковременный перерыв, происходит смена движений, переключение внимания на другое действие.

При метании мяча вдаль следует показать детям, как занять правильную исходную позицию (ноги пошире, одна нога впереди, туловище при замахе наклонено вперед). Движение кистью – важный элемент в метании, показать, как выполняется движение, сравнить его с моментом положения руки во время прощания, когда говорим «до свидания».

При бросках мяча двумя руками обратить внимание на технику броска мяча о землю с последующей ловлей.

Очень важно научить ребенка регулировать силу отталкивания: отталкивать мяч не только с силой, но и с меньшими усилиями, не отводя его далеко от груди.

Если прокатывание мяча ногами друг другу и между предметами не получается (это трудно), можно предложить детям попробовать прокатывать мяч между предметами без передачи его друг другу.

Смену движений (заданий) в подгруппах производят после того, как все выполнят данное задание указанное количество раз.

Избегать необоснованных длительных объяснений во время выполнения заданий, упражнений.

При перебрасывания мяча друг другу напоминать детям, что они должны быть внимательными при приеме мяча - тот, кто ловит, не стоит неподвижно на месте, а правильно рассчитывает полет и выполняет ловлю мяча. Добиваться от детей хорошего управления движением мяча, умения мягко отталкивать его пальцами рук.

Техника передачи мяча усваивается детьми постепенно, поэтому не стоит их излишне торопить; в процессе обучения передаче мяча необходимо напоминать детям, что:

- локти следует опускать около туловища;
- стараться бросать мяч на уровне груди партнера;
- мяч сопровождать взглядом и определенным положением рук.

При обучении броску мяча в корзину с места надо обратить внимание на то, чтобы дети бросали мяч, стоя в правильной стойке, прицеливались, сопровождали мяч взглядом, не разводили локти в стороны.

Отмечать любые успехи детей.

От педагога зависит интерес детей к занятиям, важно поддерживать его на протяжении всех моментов и даже тогда, когда делаются замечания по совершенствованию движений.

При занятии с мячом педагог должен работать только с половинным составом группы. Только в этом случае дети могут получить умения и навыки, и инструктор может контролировать индивидуально каждого ребенка (семь-восемь детей); остальные дети должны работать с другим взрослым (воспитателем) и с другим содержанием заданий (повторение и закрепление ранее знакомых движений и действий).

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОВИ – БРОСАЙ» для детей 3-5 лет

Цель. Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию зрения.

Ход. Дети стоят в кругу, взрослый — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: «Лови, бросай, упасть не давай!».

Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более.

Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

Усложнение: дети стоят в парах и перебрасывают мяч друг другу.

Дозировка: 30 сек.

СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 ЛЕТ

В средней группе необходимо продолжать развивать активность детей в играх с мячами. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Приучать к выполнению действий по сигналу.

ИГРА "СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ"

«СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ» - веселая детская игра с мячом. Развивает скорость реакции, ловкость и быстроту мышления. Поскольку не слишком активна, то хорошо подойдет для игры в помещении и беседке на улице (например, в непогоду). Наиболее интересна будет детям 5-8 лет. В зависимости от количества участников играть можно по разным правилам.

Вариант 1. До восьми человек.

Считалкой или жребием выбирается водящий. Остальные игроки становятся в ряд или садятся на лавочку. Водящий по порядку кидает мяч игрокам и одновременно называет какой-либо предмет. Если названный предмет съедобный — игрок должен поймать мяч. Если несъедобный — оттолкнуть его. Игрок, который ошибся: съел несъедобное или, наоборот, оттолкнул съедобное становится водящим.

Вариант 2. Свыше восьми человек.

Все игроки становятся в круг и перекидывают мяч друг другу, одновременно называя предметы. Игра идет по тем же правилам: съедобное - ловим, несъедобное отталкиваем. При этом игроки, допустившие ошибку, выходят из игры. Игра ведется до последнего оставшегося победителя.

«ПЕРЕДАЧА МЯЧА В КОЛОННЕ НАД ГОЛОВОЙ»

Цель игры: обучение техники передачи мяча в движении, воспитание скоростной и силовой выносливости, ловкости, точности и координации движений.

Ход игры: участники игры выстраиваются в колонну по одному на расстоянии вытянутых вперед рук. По сигналу один игрок, стоящий впереди, передают мяч над головой стоящим сзади них, те передают дальше, пока мяч не получит последний игрок команды. Получив мяч, он бежит в начало своей команды, становится первым и передает мяч над головой и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока первый игрок снова не станет первым и не поднимет руки с мячом вверх.

Правила игры: во время игры нельзя бросать мяч назад, его надо передавать в руки стоящему сзади игроку. Если участник уронит мяч, он должен сам взять его, встать на свое место и продолжить игру.

«ТЫ КАТИСЬ, КАТИСЬ, НАШ МЯЧИК»

Цель игры: развивать мелкую моторику, ловкость, внимание.

Ход игры: дети стоят в кругу. По сигналу начинают быстро передавать мяч по кругу со словами

Ты катись, катись, наш мячик,

Быстро, быстро по рукам.

У кого остался мячик,

Тот сейчас станцует нам! (споет, присядет, попрыгает и т. п.)

Ребёнок, у которого остался мяч выходит в середину круга и выполняет движения.

Игра повторяется.

Правила игры: движения легкие, на месте.

«ЛОВИ-БРОСАЙ»

Цель игры: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.

Ход игры: дети стоят в кругу, взрослый — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: «Лови, бросай, упасть не давай!».

Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более.

Правила игры: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

Усложнение: дети стоят в парах и перебрасывают мяч друг другу.

«Собачка»

Цель игры: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.

Ход игры: из группы детей выбирается «собачка». Остальные становятся в круг и быстро передают друг другу мяч. Задача «собачки» — перехватить мяч. Кто его проворонит, тот и становится очередной «собачкой». Чтобы войти в образ, «собачка» может говорить «гав-гав», рычать или подвывать в минуты неудач.

СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ

В возрасте 5-6 лет необходимо продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

ИГРА "ПЕРЕДАЙ МЯЧ СОСЕДУ"

ПЕРЕДАЙ МЯЧ СОСЕДУ - веселая подвижная игра, в которую можно играть на улице и в помещении. Развивает быстроту, скорость реакции и отлично подходит для сплочения коллектива. Количество участников, чем больше, тем лучше, но не менее десяти. Для игры понадобится два мяча диаметром 15-25 см.

Все участники игры становятся в круг. Игрокам, которые стоят напротив друг друга, ведущий (воспитатель) дает мячи и по его сигналу оба игрока передают мячи соседям в одном направлении (по часовой или против часовой стрелки), чтобы один мяч как бы догонял другой. Игроки начинают быстро передавать мячи из рук в руки.

Проигрывает тот, у кого оказалось сразу два мяча.

«РУЧЕЕК»

Цель игры: обучение техники прокатывания мяча в движении, воспитание скоростной и силовой выносливости, ловкости, точности и координации движений.

Ход игры: участники игры выстраиваются в колонну и широко расставляют ноги, соединяя в одну линию «носок-пятка» с впереди стоящим игроком. По сигналу один игрок, стоящий впереди, оббегает колонну и прокатывает мяч под широко расставленными ногами до конца колонны, и встает вконец. Новый первый игрок повторяет тоже самое и встает в конец и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока первый игрок снова не станет первым и не поднимет руки с мячом вверх.

Правила игры: во время игры нельзя бросать мяч, его надо сильно оттолкнуть, чтобы он вмиг прокатился под ногами всех детей.

«Я ЗНАЮ 5.»

Цель игры: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции, ловкости.

Ход игры: игроки подкидывая мячик вверх или ударяя им об землю произносят: «Я знаю пять имен мальчиков (девочек, названий городов, растений, животных, деревьев, цветов и т. д.): Слава-раз, Миша-два, Гена - три, Игорь - четыре, Валера - пять». Во время броска произносится только одно имя или название. Если игрок делает паузу, либо дважды повторяет одно название, то он выходит из игры, а мячик переходит к следующему игроку. Победил тот игрок, кто дольше всех играл с мячом и ни разу не ошибся.

Правила игры: если ребенок уже научился чеканить мяч об пол, то игра происходит под стук мячик об пол, если нет, то можно просто перекидывать мячик друг другу или подбрасывать вверх.

«СТОЙ!»

Цель игры: развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, зрительно-двигательную координацию.

Ход игры: дети стоят в кругу. Взрослый подбрасывает мяч высоко вверх и называет имя ребёнка. В этот момент все разбегаются в разные стороны. А тот, чьё имя было названо быстро подбегает, ловит мяч и кричит: «Стой!». Все играющие останавливаются на том месте, где их застал сигнал. Водящий бросает мяч в ноги кого-то из играющих. Если он попадёт, ребёнок быстро ловит мяч и кричит: «Стой!» и бросает мячом в кого-то опять и т. д. если водящий ни в кого не попадёт, он бежит за мячом, берёт его и снова бросает до тех пор, пока не осалит кого-то. Когда водящий бросает мяч, все должны находиться на своих местах. Можно увёртываться, подпрыгивать, приседать и т. д.

«БЫСТРО ОТВЕЧАЙ»

Цель игры: развитие логического мышления, внимания, памяти, быстроту реакции

Ход игры: дети стоят в кругу. В центре взрослый с мячом. Он по очереди задаёт каждому ребёнку вопрос, например: «Как зовут твою маму?» или «Какое число следующее после пяти?» и т. д. Затем бросает ребёнку мяч, он быстро отвечает на вопрос и бросает мяч обратно взрослому. В случае, если ребёнок не отвечает в течение 5 сек., он передаёт мяч соседу и вопрос переадресовывается ему.

«ЛЕТУЧИЙ МЯЧ»

Цель игры: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.

Ход игры: играющие встают в круг, водящий находится в середине круга. По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой. Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим.

Правила игры: играющим разрешается при ловле мяча сходить с места. Играющие не должны задерживать мяч. Водящий не может коснуться мяча, когда он находится в руках игрока.

«ЗЕВАКА»

Цель игры: развивать внимание, координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.

Ход игры: дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга. У одного из играющих в руках мяч. По команде педагога ребенок начинает перебрасывать мяч, называя по имени того, кому бросает мяч. Мяч необходимо поймать. Кто уронил мяч встает в центр круга и выполняет любое упражнение с мячом.

Правила игры: мяч перебрасывается через центр круга. Если играющий при выполнении упражнения уронил мяч, ему даётся дополнительное задание.

ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ «У КОГО МЯЧ» для детей 6-7 лет

Цель. Развивать внимание, ловкость, зрительно – двигательную координацию, осязание.

Ход. Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.

Взрослый дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить.

Правила: стараться передавать мяч за спиной так, чтобы не догадался водящий; к кому обращается водящий, должен показать руки.

Дозировка: 2—3 раза.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОХОТНИКИ И ЗВЕРИ» для детей 6-7 лет

Цель. Развивать скоростные качества, ориентировку в пространстве, глазомер.

Ход. На площадке (в спортзале) обозначается круг. Играющие делятся на две команды: «охотники» и «звери». Звери становятся в круг, а охотники распределяются за кругом. У одного из охотников мяч. По сигналу охотники «стреляют» - бросают мяч в зверей (в ноги детей). Звери, находящиеся в кругу увертываются от мяча (отходят в сторону, подпрыгивают и т.д.). Охотники ловят мяч и продолжают бросать его в зверей. По сигналу охота прекращается и подсчитывается количество пойманных зверей. Затем команды меняются местами.

Правила: те звери, кого «подстрелили», отходят в сторону.

Дозировка: 4 раза.

МЯЧ В КРУГУ

Описание игры: Дети встают в круг, по считалке выбирают водящего, он стоит вместе с игроками. В центре площадки в круг (*начерченный на земле круг или положенный на землю обруч*) кладется мяч. Дети, называя по имени водящего, говорят слова: «*Максим, не спи, мяч скорей бери!*» Водящий бежит к кругу и берет мяч, в это время игроки разбегаются. Как только водящий взял мяч, он говорит слово: «*Стой!*» и все игроки останавливаются. Затем водящий называет по имени того игрока, который ближе к нему и бросает в него мяч. Если промахнется, то остается вновь водящим, если попадает в игрока, то тот становится водящим. Игра повторяется; мяч кладут в круг обруча, Водящий встает вместе с детьми в круг.

Правила игры: Водящий должен бежать за мячом только после слов: «*Быстреей бери!*» Водящему не разрешается задерживать мяч, сразу же после слова «*Стой!*» он должен назвать по имени игрока и бросить в него мяч.

