

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №15  
(МКДОУ д/с №15)

**ПРИКАЗ**

01.09.2022

п. Дубовка

№ 34/1-д

**О введении в действие локальных актов**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ст.29, ст.30), Уставом Учреждения, в целях регламентирования работы Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также для обязательного исполнения участниками образовательных отношений,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1. Утвердить:

1.1. Положение об инновационной площадке муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами объемного конструирования»

1.2. План работы инновационной площадки муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами объемного конструирования»

2. Разместить локальные акты на официальном сайте МКДОУ д/с № 15.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Евдокимова Ю.С.

Положение  
об инновационной площадке муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 15

«Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников  
средствами объемного конструирования»

## **1. Общие положения**

1.1. Инновационная площадка муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 (далее МКДОУ д/с № 15) организуется на основании приказа комитета образования администрации муниципального образования Узловский район № 128/1-д от 29.08.2022. (далее Площадка)

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки МКДОУ д/с № 15 основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

## **2. Цель и задачи деятельности Площадки:**

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МКДОУ д/с № 15 являются:

- совершенствование и развитие профессионально-педагогических компетенций педагогов, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности в современных условиях развития инженерно-конструкторского мышления у детей дошкольного возраста.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1. Организация планомерной работы педагогов по развитию инженерно-конструкторского мышления у детей дошкольного возраста.

2.2.2. Интегрирование конструкторской деятельности в различные виды деятельности дошкольников.

2.2.3. Организация сотрудничества с учреждениями социума по развитию инженерно-конструкторского мышления у детей дошкольного возраста.

2.2.4. Развитие инженерно-конструкторского мышления у детей дошкольного возраста посредством организации различных видов деятельности.

2.2.5. Разработка методических рекомендаций по развитию инженерно-конструкторского мышления у детей дошкольного возраста. Обобщение и распространение опыта работы Площадки на муниципальном уровне.

2.2.6. Привлечение родителей к реализации задач по развитию инженерно-конструкторского мышления у детей дошкольного возраста.

### **3.Содержание деятельности Площадки**

3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим МКДОУ д/с № 15.

3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год на Педагогический совет по форме (приложение 1).

3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт на районном методическом мероприятии.

3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм обучающей деятельности как практикумы, каскадный воркшоп, мастер-классы, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.6. Площадка:

-Организует систематическое обучение для педагогических работников района в соответствии с направлением деятельности.

-Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение сетевых услуг, наработанных в практике МКДОУ д/с № 15.

-Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

-Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы МКДОУ д/с № 15 по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

-Освещает в средствах массовой информации деятельность МКДОУ д/с № 15, как распространителя актуального опыта.

3.7. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией МКДОУ д/с № 15.

3.8. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

### **4. Управление деятельностью:**

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования МКДОУ д/с № 15, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3. Заведующий ДОУ:

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу об уровне инновационной работы в образовательном учреждении;
- определяет кадровый состав участников педагогической инновационной деятельности;
- распределяет между ними функциональные обязанности;

Руководитель творческой группы:

- разрабатывает программу инновационной деятельности;
- координирует работу участников инновационной деятельности;
- организует сбор информации о ходе работы Площадки;
- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;
- разрабатывает программу мониторинга;
- проводит тесты, анкеты;
- анализирует полученные результаты.

Воспитатели:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;
- ведут мониторинг;
- информируют руководителя о прохождении программного материала;
- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;
- последние достижения педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на Педагогическом совете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогической инновации, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов инновации; обобщение и пропаганда результатов

инновации; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

## **5. Финансирование деятельности Площадки**

5.1. Финансирование деятельности Площадки МКДОУ д/с № 15 осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, которому присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка», благотворительной помощи.

3. Привлечение родителей к реализации задач по развитию инженерно-конструкторского мышления у детей дошкольного возраста.

## **6. Прекращение деятельности:**

6.1. Прекращение деятельности муниципальной инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности Площадки;
- рутинизации инновации, апробируемой на инновационной площадке;
- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития МКДОУ д/с № 15;
- изменения в кадровом составе МКДОУ д/с № 15, влияющем на деятельность Площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности муниципальной инновационной площадки оформляется приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район.

Аналитический отчет о деятельности  
муниципальной инновационной площадки

---

Отчёт состоит из следующих разделов:

1. Введение.

Характеристика основных направлений деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период.

Выявление критериев оценки эффективности.

2. Анализ результатов деятельности муниципальной инновационной площадки. Излагается суть анализа, в том числе:

- название направления деятельности;
- указание мероприятий с их краткой характеристикой;
- соотнесение результатов деятельности с планируемыми результатами;
- определение положительных моментов и проблем;
- определение основных направлений деятельности по решению обозначенных проблем.

3. Итоги.

- обобщить результаты отчета, сделать выводы;
- указать перспективы дальнейшей деятельности.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись руководителя

МКДОУ д/с № 15 \_\_\_\_\_