

# ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «МЫ ВМЕСТЕ»

Выпуск №6/2020

### 1 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ ШУТОК, СМЕХА И ВЕСЕЛЬЯ

★ Поздравляем с праздником,  
Праздником - проказником!  
Никому не надоели  
Шутки первого апреля,  
★ А скорей - наоборот:  
Посмеяться рад народ!

Отмечают праздник смеха.  
Ну, потеха! Вот потеха!  
Словно целый белый свет  
Съел смешинку на обед!  
А шальная детвора  
Прямо с самого утра  
Заклчила договор:  
Веселить любимый двор.

★ Постучали к тете Маше:  
- Ой, сбежала каша ваша!  
А она нам: "Не зевайте!  
Быстро кашу догоняйте!!!"  
Разгадала тетя Маша  
★ Без труда затею нашу!



★ Забегаем к тете Свете:  
- Ваш ковер уносит ветер!  
Бросилась она во двор -  
Точно: улетел ковер!  
Он теперь висит на крыше.  
★ А помог нам дядя Миша.

Невзирая на года,  
Он затейник - хоть куда!  
А сердитой тете Моте  
Мы сказали: "Мышь в компоте!"  
А она скорей к соседке:  
Доставать для мышки клетку.  
Мы компота отхлебнули,  
★ Посидели, отдохнули

И оставили посланье:  
"Было вкусно. До свиданья!"  
Так, забыв про грусть и лень,  
Мы шутили целый день.  
Вот бы десять раз в неделю  
★ Было первое апреля!

## История праздника

Происхождение праздника доподлинно неизвестно; о нем спорят многие и не один год, предлагая различные версии.

Одна из версий приписывает зарождение этого праздника Древнему Риму, где в середине февраля (а вовсе не в начале апреля) праздновался праздник Глупых. Апулей считал, что в Древнем Риме первоапрельский обман был связан с праздником в честь божества Смеха.

Другая – утверждает, что он зародился еще в древней Индии, где 31 марта отмечали праздник шуток. Также есть предположение, что 1 апреля в древнем мире шутили только ирландцы, да и то в честь Нового года. Исландские саги гласят, что обычай обманывать 1 апреля был введен богами в память о Скадеи, дочери Тиасса.

Есть версия, что изначально 1 апреля праздновался в Индии и Древнем Риме как день весеннего равноденствия. По этому случаю люди устраивали гуляния с шутками, шалостями и веселыми проделками. Так старались задобрить весенние капризы природы.

По другой версии День смеха связан с переходом на Григорианский календарь, введенный папой Григорием XIII в 1582 году. В средние века Новый год отмечался в конце марта – новогодняя неделя начиналась 25 марта, а заканчивалась как раз 1 апреля. В середине XVI века король Карл IX реформировал во Франции календарь, перенеся Новый год на 1 января, но многие продолжали праздновать его 1 апреля. Людей, которые преподносили в этот день друг другу подарки, называли апрельскими дураками (April's Fools). Также было принято разыгрывать всех. Отсюда и пошел День смеха.

По одной из легенд праздник появился благодаря неаполитанскому королю Монтерею, которому по случаю прекращения землетрясения 1 апреля преподнесли в дар рыбу. Через год царь потребовал точно такую же рыбу, но ее не смогли найти, и королевский повар приготовил другую, очень похожую. Уловка повара не сработала, так как царь догадался о подлоге, но очень развеселила государя. Наверное, с тех пор вошло в традицию кого-то обязательно разыгрывать 1 апреля.



## *Шуточные загадки для детей*

- Где край света? (Там, где начинается тень.)
- Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной. Горошины сами не ходят!)
- По чему люди ходят? (По земле.)
- Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно – второе будет уже не натощак.)
- Кто говорит на всех языках? (Эхо.)
- Почему собака лает? (Говорить не умеет.)
- Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным.)
- На какое дерево садится птица во время сильного ливня? (На мокрое.)
- На какой вопрос нельзя дать положительный ответ? (Ты спишь?)
- Что стоит между окном и дверью? (Буква «И».)
- Можно ли в решете воды принести? (Можно – кусок льда.)
- Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Которые стоят.)
- Какой болезнью на суше никто не болеет? (Морской.)
- Руки бывают местоимениями? (Когда они вы-мы-ты.)
- Что случается с вороной через три года? (Ей идет 4-й год. )
- Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее? (Подождать, пока она улетит.)
- У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестер? (Одна.)
- На что похожа половина яблока? (На вторую половину.)
- Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)
- Какая птица состоит из буквы и реки? («И»-Волга.)
- Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? (Я сам.)
- Какая река самая страшная? (Тигр.)
- Что бросают, когда в нем нуждаются, и поднимают, когда в нем не нуждаются? (Якорь.)
- Чем их больше, тем вес меньше. Что это? (Дырки.)

- Какую ленту нельзя вплести в косичку? (Пулеметную.)
- Какой узел нельзя развязать? (Железнодорожный.)
- На каких полях не растет трава? (На полях шляпы.)
- Из какой посуды нельзя ничего поесть? (Из пустой.)
- Какой конь не ест овса? (Шахматный.)
- Чем заканчиваются день и ночь? (Мягким знаком.)

## СМЕШНЫЕ СТИХИ

Придумать розыгрыш – любимое занятие:

Приклеить туфли или платье.

Связать шнурками сапоги

И поменять в замках ключи.

Сегодня можно пошутить.

Придумать план и пошалить.

Ведь в первый день апреля –

Смех слаще карамели.

\*\*\*

С опаской смотрю на свой календарь,

И спать то мешает в окошке фонарь.

Уже пять утра ... «пришел» к нам апрель...

Держитесь от шуток ребята теперь.

\* \* \*

Сегодня мне никто не скажет,

Что нос и щеки мои в саже.

И я прощу своих друзей –  
Чтоб 1-ое апреля было веселей.



## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### Развиваем чувство юмора.

И пусть чувство юмора считают врожденным, нам по силам развить его у ребенка и показать ему ценность смеха над окружающими и самим собой.

1. Первые шутки малыша – это поначалу случайные, а потом и намеренные ошибки, нарушающие привычный ход и порядок вещей. Назвать папу мамой, ответить невпопад, что корова кричит “гав-гав”, напоказ причесываться ложкой и потом ждать реакции родителей или, не дожидаясь, заливаться смехом – первое проявления чувства юмора. Закрепить и развить его помогут ваши удивление, искренний совместный смех и конечно ответные шутки. А чтобы расширить количество юмористических ситуаций, больше рассказывайте и показывайте малышу, развивайте его внимательность. Ведь прежде чем начать нарочно ошибаться малыш должен уверенно затвердить правильный ответ.

2. Практически любые советы о воспитании обязательно содержат указания на личный пример родителей. И в воспитании чувства юмора он тоже важен. Важна атмосфера семьи, где все подшучивают друг над другом и не прекращают смеяться даже в периоды наплыва работы или скопления неприятностей.

3. Прислушивайтесь к первым шуткам малыша, не отмахиваясь от них скучным “Не говори глупостей”. И тогда вы увидите, как меняются

шутки с возрастом ребенка, как много он подмечает, как удивительно воспринимает мир. Увидите, как первые нелепицы сменяются забавным словообразованием, а потом наивными выводами и затем вполне осознанными и меткими остротами. Если чувство юмора можно вырастить, то именно питая его вниманием и вашими улыбками.

4. Шутите вместе. Ребенок вам скажет, что кошка сказала “чик-чирик”, а вы ему ответьте, что видели воробья, который кукарекал. Малыш придумает смешное слово “катыляпа”, а вы ему расскажите, что катыляпы больше всего любят есть макараку. Попробуйте угадать логику ребенка, понять принцип его нелепицы и попасть своим ответом в его шутку.

5. Находите смешное всегда и везде. Важнее всего научиться переводить в шутку скандал. Например, малыш отказывается чистить зубы, вы пререкаетесь на повышенных тонах и вдруг, опомнившись, нарочно оговариваетесь: “Сейчас же иди чистить уши!” И в итоге вместе весело смеетесь. А в ванной, если ребенок все еще недоволен, опять ошибитесь, взяв вместо зубной пасты тюбик крема. Но помните, смеяться в таких случаях лучше над собой, а не над огорченным или обиженным малышом.

6. Первое апреля очень важный праздник. Обязательно накануне объясните малышу смысл первоапрельских шуток и на следующий день активно упражняйтесь, разыгрывая друг друга. А чтобы малыш лучше разобрался в механике розыгрышей, возьмите его в сообщники и подшутите вместе над кем-то из родственников. Но шутки обязательно должны быть добрыми и не затрагивать тем, которые участники могут принять близко к сердцу. Следующее первое апреля наступит лишь через год, но может, стоит организовывать и свои, семейные, Дни смеха?

7. В детских книжках очень много шуток и юмора. Их нужно читать, обсуждать, разыгрывать в домашнем театре, искать параллели с реальным миром. Чаще опыт ребенка помогает понять улыбку автора, но бывает и наоборот, сама книга приносит в жизнь малыша что-то смешное.

8. Родителям нередко приходится твердить одно и то же: “Сложи вещи. Вымой руки...”. Иногда, для разнообразия, можно давать советы от противоположного (“Разбросай побольше вещей. Что-то руки у тебя слишком чистые, иди еще их запачкай”). Ребенок посмеется, наконец-то услышит и, может быть, выполнит родительские просьбы наоборот.

9. Оберегайте малышей от примитивного юмора, злых шуток и глупых розыгрышей. Пусть не сразу, но со временем ребенок поймет,

что нет ничего смешного в том, что кому-то больно или обидно и найдет себе более достойный повод для смеха.

10. Чувство юмора невозможно без умения смеяться над самим собой. Легче сносят шутки и более склонны к самоиронии дети, уверенные в себе и своей ценности, убежденные в принятии и любви родителей, наблюдающие родителей, которые и сами не слишком серьезны, и первыми смеются над шутками в свой адрес.

## **ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ПРАЗДНИКА 1 АПРЕЛЯ**

### **Игра «Идем в зоопарк»**

Каждому участнику игры называется какое-нибудь животное (очень тихо, так, чтобы остальные не слышали). Все встают в круг и держатся за руки. Каждому объясняется, что, как только произнесется название его животного, то он должен очень быстро присесть на корточки. А его соседи по кругу не должны дать сделать это. Ведущий начинает рассказывать про свой поход в зоопарк. Сначала он называет любое животное, потом другое, третье и постепенно произносит название нужного животного. Смысл игры состоит в том, что каждому загадывается одно и то же животное. И весь круг дружно плюхается на пол.

### **Игра «Помогите кенгуру!»**

Выбирается человек, который не знает этого розыгрыша, уводится в другую комнату, где ведущий загадывает показать «кенгуру». Затем ведущий возвращается к остальным под предлогом дачи последних указаний и шепотом сообщает всем, что загадано было «кенгуру». Итак, разыгрываемый возвращается и начинает изображать кенгуру. Все делают вид, что не понимают его, и называют всяких «кузнечиков», «собачек», «медвежат», словом, только не загаданное животное. Так

можно промучить разыгрываемого около 20 мин, прося его попрыгать, продемонстрировать повадки и главное — все время не угадывать. Это можно делать, пока тот не устанет.



*Учредитель и издатель: МКДОУ д/с 15*

*Генеральный директор: Ю.С. Евдокимова (заведующий МКДОУ д/с 15)*

*Главный редактор: Н.А. Гулякина (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)*

*Ответственный за выпуск: Астафьева Т.С. (воспитатель)*

*Компьютерный набор :Астафьева Т.С. (воспитатель)*