

«МЫ ВМЕСТЕ»

«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»



1 сентября – День знаний!

Поздравляем взрослых и детей с праздником осени! Пусть яркая осень принесет вам много радости, удачи. Пусть этот праздник прибавит нашим детям больше любознательности, наблюдательности и желания узнать все новое.

Немного поэзии

Первый день осени, грустно немного,
Первый листочек упал на дорогу,
Дождик закапал, продрогла листва,
Стала желтее и реже трава.
Только прошу я тебя не грустить,
Плюсы и здесь можно ведь находить.
Фрукты поспели, грибочки растут,
Нас на опушках лесных они ждут.
Так что желаю от сердца тебе:
Ты не печалься о желтой траве,
Лучше корзину достань, сапоги,
Да за грибами скорее беги!

Ранняя осень

Ранней осени подарок -
Голубой, прозрачный день...
Полдень блестящий не жарок;
Не нужна густая тень.

Близ пути, под дикой грушей,
На траве скамья стоит;
«Сядь сюда! Смотри да слушай!»-
Мне как будто говорит.

Сел. Смотрю кругом и внемлю.
Долго, кажется, сижу...
То на небо, то на землю
С благодарностью гляжу.

Нет болтливому народу...
Тишина... Лишь мошек рой
Все про ясную погоду
Распевает надо мной...

(Алексей Жемчужников)



День воспитателя и работников дошкольных учреждений.

Совсем недавно, в 2004 году было принято решение об учреждении **Дня воспитателя и всех дошкольных работников**. Он празднуется **27 сентября**.

История Дня воспитателя.

День 27 сентября выбран в связи с датой 1863 года, когда в России в Санкт-Петербурге был открыт первый детский сад. Совместно с супругом его учредила Аделаида Семеновна Симонович. В последствии в 2004 году правительство России утвердило эту дату - 27 сентября как День воспитателя и работников дошкольного образования.

Необходимость такого праздника диктовалась важностью воспитания детей уже с юного возраста. Вообще, процесс воспитания подрастающего поколения – это процесс непрерывный. И в нем главное место конечно, занимают родители, а затем уже воспитатели дошкольных учреждений и педагоги в школах.

Но первыми воспитателями, с которыми сталкиваются малыши – это воспитатели дошкольных учреждений. Именно по их поведению, образованности, тактичности, доброте у малышей и будет складываться впечатление о других педагогах и преподавателях.

К сожалению, большое количество дошкольных учреждений руководителями местного самоуправления в разгар перестройки было отдано коммерческим организациям, как – будто в это время дети не рождались, и им не нужны были детские сады и ясли. И в настоящее время, когда начался настоящим бум деторождения, идет настоящая война между родителями и коммерческими структурами по возвращению детских садов и ясель для выполнения ими своего предназначения, то ради чего они строились. Одно радует, что руководство страны поддерживает родителей, и все большее количество детских садов переходит к выполнению своего предназначения.

Нехватка государственных детских садов вызвало рост различных коммерческих школ раннего развития и т.п. учреждений, где зачастую преподаванием занимаются люди без образования, основная цель которых было заработать деньги. Но, постепенно, эти времена уходят и на смену им приходят настоящие работники дошкольных учреждений, прошедших специальное обучение.

А День воспитателя и всех дошкольных работников становится все более популярным и среди воспитателей и среди родителей. Ведь родители на целый день отдают своих детей в ласковые руки воспитателей, и хотят получить от них сытых и довольных малышей. Будем надеяться, что это будет происходить всегда.



Поздравляем с Днем воспитателя и всех дошкольных работников!

Дети - радость государства,
Настоящее богатство.
Их воспитывать должны,
Как надежду для страны.

Есть дошкольное хозяйство,
Детский сад - ребячье счастье.
Там проходит ребячье
Все уроки бытия.

Как вести себя и кушать,
Чтоб здоровье не нарушить.
Как спортивный вид иметь,
Все болезни одолеть.

Научиться рисовать
И, конечно, танцевать.
Вышивать, когда охота...
В общем, им нужна забота.

Для детей вторая мама -
Воспитательница сада.
Терпелива с ребятней,
Развлекает их игрой.

День за днем идет учеба,
Что-то вроде приключенья.
Дети счастливы, цветут,
В детский сад гурьбой идут.

Нынче праздник в детсаду,
Воспитатель - на виду.
Поздравленья получает,
О своем мирском мечтает...

Пусть исполнятся мечты
Воспитательниц страны!



СОВЕТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Сегодня мы попробуем разобраться и ответить на крайне непростой, а порою и просто противоречивый вопрос - нужно ли слушать детям музыку, а если нужно, то какую?



Каждый человек понимает, что музыка играет в нашей жизни очень немалую роль. Она помогает человеку и в работе, и в отдыхе, музыка способствует как релаксации, так и стимулирует активную деятельность. Музыка способна вызывать у человека те или иные психические переживания и эмоции. Современная музыка к тому же использует очень большой набор музыкальных инструментов, которые влияют на восприятие человеком музыкального произведения.

Какой должна быть детская музыка?

Теперь мы и подошли непосредственно к вопросу влияния музыки на детей - на воспитание их духовных качеств посредством влияния музыки на детскую психику. Музыка давно проникла во все сферы воспитания и развития детей, а соответственно роль ее трудно переоценить.

Мультфильмы, детское кино, детские театральные спектакли и представления, детские песни - все это просто немыслимо без музыки. Но музыка как любой другой продукт, учитывая ее разнообразие, не может быть одинаково полезна маленькому человечку. И тут возникает справедливый вопрос - какую же музыку детям слушать необходимо, а какая музыка способна навредить? Да, это не ошибка! К сожалению, музыка может навредить! И только вы можете помочь вашему ребенку избежать этого!

Как знакомить детей с музыкой?

Есть несколько простых правил, следуя которым вы обязательно избежите проблем, а соответственно ваш малыш будет в полном порядке.

1. Ставьте детям как можно чаще классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как Моцарт, Вивальди, Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают!
2. Не включайте музыку громко! Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.
3. Ни в коем случае не позволяйте ребенку слушать музыку в наушниках! Слуховой аппарат устроен таким образом, что громкий звук наушников воздействует непосредственно на мозг человека, вызывая микросотрясения. "Звуковой шок" может иметь неприятные последствия даже для взрослого человека, а для ребенка тем более!
4. При подборе музыкальных произведений для детей нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендуем прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.



Для вас, родители!

«Осенние прогулки с детьми».

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью? Эта консультация поможет вам найти ответы на некоторые вопросы.

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

- «Гербарий» Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария.
- «Волшебная природа». Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д.

Наблюдение.

Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он может еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление.

Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

Приметы осени.

- Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.
- Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.
- Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.
- Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.
- Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.
- Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.



Приглашаем всех участников образовательного процесса (родителей, педагогических работников, сотрудников ДОУ) в традиционной выставке «Осенние фантазии» (поделки из овощей и фруктов, цветочные композиции)

По вопросам организации выставки обращаться к воспитателям группы.

Заготовка природного материала.

Собирать природный материал можно круглый год, так как у каждого времени года есть свои прелести; семена ясеня, клена собирают даже зимой. Ранней весной можно засушить цветы и листья ландыша, тюльпанов, купавки, едкого лютика. В начале лета собрать тополиный пух, в разгар лета заготовить разные цветы лесов, полей, лугов и чуть позже - золотую и багряную листву осенних деревьев. Особенно богатую палитру красок дает осень.

Заготовленный, природный материал можно использовать для творческих работ.

Для сбора природного материала можно использовать любую встречу с природой: прогулки на скверы, выезды на дачу, загородные прогулки, туристические походы. Чем разнообразнее собранный материал, тем легче будет с ним работать.

Солома - гладкая, гибкая, пахучая, с ней приятно работать.. А вот листья можно использовать в аппликации, придавая ей различных оттенков или в качестве фона.

Березовая кора - береста - один из самых красивых и прочных материалов для изготовления разных поделок. На Руси в народном творчестве издавна славились изделия из бересты. Для работы целесообразно использовать кору берез, выросших на сухих почвах, так как она более плотная, крепкая и гибкая.

Шишки еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек. Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно предложить детям ответить на вопросы: «На что похоже? Что напоминает?», побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в материал, фантазировать, продумывать заранее, что из него можно будет сделать, какую создать композицию (с участием человечков, зверей, птиц, рыб и т. п.),

На осеннюю тему существует много сказок – прогулка станет отличным поводом вспомнить и инсценировать их на фоне природы!

Старайтесь начинать каждое утро с улыбки и хорошего настроения, тогда и Вам, и Вашим детям осенняя депрессия не страшна!

Сделайте вместе с ребенком!

Эту непримотливую аппликацию, ваш ребенок будет счастлив проведенным вместе временем.

Ведь дети так быстро растут, ловите каждый момент их взросления!



ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Все родители хотят видеть своих детей умелыми, ловкими, грациозными и подтянутыми. Особенности двигательного поведения дошкольников являются преднамеренный характер выполнения движений; дальнейшее совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков. В результате регулярных занятий физической культурой у дошкольников развивается способность сохранять заданную позу при изменении условий и нарастании усилий (например, в подвижных играх типа «Замри», «Море волнуется», «Тише едешь – дальше будешь» и др.). Есть универсальные игрушки, которые позволяют взрослым организовать ежедневную двигательную практику детей. К их числу относится мяч, а также другие ключевые предметы, обеспечивающие совершенствование двигательных навыков старших дошкольников, - скакалка и мишень с дротиками (дартс). Игры со скакалкой способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции. Основное назначение игры в дартс – развитие глазомера и меткости ребёнка, мелкой моторики и пальцев рук, улучшение координации движений, тренировка выдержки, внимания и быстроты реакции. Дартс является тем спортивным атрибутом, который позволяет привлечь к играм и занятиям с детьми пап и дедушек.

профилактика плоскостопия

- Внимание стопам нужно уделять с рождения
- Ребёнок не должен ни в коем случае донашивать чужую обувь.
- У детской обуви должен быть жёсткий задник, эластичная подошва, низкий каблук.
- Ребёнку необходимо как можно больше двигаться. Малоподвижный образ жизни приводит к общему ослаблению организма, недостаточному развитию кровеносной и дыхательной систем, нервному истощению, деформации скелета, плоскостопию.
- Необходимо формировать привычку ставить ноги при ходьбе правильно (стопы параллельно). Для тренировки предлагайте ребёнку пройти по бортику тротуара (в безопасном месте), бревну, доске, верёвке.
- Полезно ходить босиком по различным поверхностям.



Безопасность на дорогах

Это **обязанность**, которая требует большой ответственности от **родителей или опекунов** маленьких детей, и этим ни в коем случае нельзя пренебрегать. Даже внимательно наблюдая за своим и детьми, иногда бывает трудно среагировать достаточно быстро, когда они бросаются на дорогу или улицу, пытаясь догнать ускользнувший мячик или укатившуюся игрушку. **Подавляющее большинство некоторых несчастных случаев автодорожных происшествий происходит из-за того, что дети внезапно выбегают на дорогу.**

Безопасность на дорогах

Ввиду того, что транспортное средство движется медленно вдоль дороги, ребёнок до конца не осознаёт **чувства опасности**, он может попасть в ловушку собственного любопытства и доверчивости, для него всё кажется родным и абсолютно безопасным, так как он знает, что мама и папа не причинят ему вреда.

ПОМНИТЕ!

Ни один из приведенных выше способов не может быть эффективнее, чем родительская забота и внимание, когда дело касается безопасности детей. Чрезмерная опека ребёнка может вызвать негативное отношение к этому со стороны некоторых взрослых, однако лучше стерпеть некоторые недовольства, чем испытать непоправимые последствия.

Будьте примером для своих детей!

Все ваши усилия могут быть сведены на нет, если вы сами в повседневной жизни пренебрегаете правилами безопасного поведения, если вы, прежде чем переходить улицу, не смотрите по сторонам, игнорируете сигналы светофора и не ходите по пешеходным переходам, то вряд ли это будет делать и ваш ребенок!

Ежемесячная познавательно – консультационная газета

Учредитель и издатель: МКДОУ д/с № 15

Генеральный директор: Ю.С. Евдокимова (заведующий МКДОУ д/с №15)

Главный редактор: Н.А. Гулякина (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)

Ответственный за выпуск: Осюшкина Н.Л. (воспитатель)

Компьютерный набор: Осюшкина Н.Л. (воспитатель)

Адрес редакции: 301632 Тульская область, Узловский район, п. Дубовка, ул. Пионерская, д. 26

Телефон: 8(48731)7-19-89

