

газета для родителей

Выпуск № 4/2019

## «Мы вместе»

**Детский сад – семья:**

**Нас объединяют дети!**



**Уважаемые родители!**

**У Вас в руках новый номер газеты «Мы вместе». Этот номер мы посвящаем работе психологической службы нашего детского сада.**



# Для чего в детском саду нужен педагог - психолог?

*Профессия психолога всегда вызывает вопросы. Чем конкретно он занимается? Чем помогает людям? Да и помогает ли вообще? Лечит ли больных или просто консультирует здоровых?*

Бывает, что родители воспринимают приглашение от психолога, как страшный диагноз, поставленный их ребенку. Происходит это, скорее всего, от недостатка информации, или связано с неверным представлением о работе специалиста. Давайте постараемся разобраться в специфике работы педагога – психолога ДОУ, чтобы понять в каких вопросах он может оказать нам бесценную поддержку и помощь



Деятельность психолога ДОУ, в первую очередь, направлена на детей. Но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

**Главной задачей этого специалиста является обеспечение психического здоровья детей.**



## Обязанности психолога в детском саду.

В должностные обязанности психолога, работающего в дошкольном учреждении, входит широкий перечень действий

Упрощенное представление основных НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА ДОУ:



- ✓ Детское индивидуальное психологическое консультирование;
- ✓ Психологическая коррекция детских личностных нарушений, таких как капризность, агрессия, замкнутость и т.д.;
- ✓ Развивающие занятия как индивидуальные, так и групповые. Это занятия по развитию памяти, мышления, внимания и т.д.;
- ✓ Индивидуальная психологическая диагностика личности ребенка, уровня психических процессов, а также уровня подготовленности к школе и профориентация старшеклассников;
- ✓ Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей

**Помощь ребенку в адаптации к детскому саду.** Оказавшись в новой обстановке, многие дети могут пребывать в состоянии стресса. Это относится не только к малышам, впервые переступившим порог дошкольного учреждения, но и ребятам, постарше переведенным из другого садика в связи с переездом или по другим причинам.

***Обязанность педагога – психолога – помочь каждому ребенку ощутить себя комфортно в условиях детского сада.***

**Психологическая диагностика.** Психолог проводит обследование детей. Плановая диагностика осуществляется минимум два раза за учебный год – в начале и в конце. Ее цель – определить динамику развития каждого ребенка. Дополнительная диагностика может быть организована по запросу педагогов или родителей.



При обследовании специалист использует различные методы:

1. Наблюдение. Психолог выполняет роль зрителя. Он наблюдает за детьми в различных режимных моментах: в общении с другими ребятами, в игре, на занятиях, на прогулке. Особое место данному методу отводится в период адаптации.
2. Методики исследования психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления. Психолог предлагает ребенку выполнить специальные упражнения. Сравнивая результаты с установленными возрастными нормами, психолог получает общую картину развития ребенка. Специалист определяет состояние эмоционального фона, способности, склонности, базовые навыки, знания и умения воспитанника. Кроме того, выявляет имеющиеся проблемы. На основе материалов обследования специалист составляет психолого – педагогическое заключение. С ребятами подготовительной группы психолог проводит диагностику готовности к обучению в школе.

**Участие в работе ПМПК детского сада.** Психолог, делает заключение и дает свои рекомендации по воспитанию и обучению ребенка, обсуждаемого в рамках психолого – медико – педагогического консилиума. Особую роль ПМПК играет в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии.

**Работа с детьми.** Основная обязанность психолога – содействовать развитию воспитанников и проводить психолого – педагогическую коррекцию выявленных проблем. По итогам диагностики специалист

- выстраивает и организует групповые и индивидуальные занятия с детьми.
- Определяет методы социальной адаптации и усвоения базовых навыков.
- Проводит игровые психологические тесты и упражнения. Осуществляет индивидуальную работу по коррекции нарушений поведения и личностного развития дошкольников: застенчивости, агрессивности, плаксивости, восприимчивости и других особенностей.
- Принимает участие в создании благоприятного микроклимата в детских коллективах.



**Консультирование.** Одна из обязанностей психолога в детском саду – просвещение родителей воспитанников, которое может иметь различные формы:

- ✓ Индивидуальные консультации – на них обсуждаются выявленные проблемы дошкольника. Специалист старается донести до родителей как помочь их ребенку и насколько важно слаженные действия семьи и детского сада.  
Для родителей будущих первоклассников специалист обязательно проводит индивидуальные консультации, на которых рассказывает об уровне готовности к школе.
- ✓ Выступление на родительских собраниях, участие в семинарах и клубах родителей. На таких мероприятиях психолог освещает определенную тему, способствуя повышению уровня психологических знаний у родителей.
- ✓ Подготовка буклетов, памяток и материалов для информационных стендов для родителей.

**Помощь педагогам.** Психолог обязан активно взаимодействовать с коллективом детского сада. Работа с сотрудниками может проходить в различных направлениях:

- Рассказ об эффективных методах и приемах, которые позволяют наилучшим образом выстроить работу с воспитанниками
- При необходимости помощь воспитателю в установлении контакта с ребенком. Психолог подсказывает подходящие формы и методы взаимодействия.
- Способствует разрешению и сглаживанию конфликтных ситуаций в коллективе в случае их возникновения.



# ВАМ НА ЗАМЕТКУ



## Задачи педагога-психолога в детском саду:

- обеспечить гармоничное развитие всех психических процессов детей;
- Помимо интеллектуальных навыков психолог также работает с эмоционально-волевой и коммуникативными сферами ребенка;
- Особое внимание уделяется адаптации детей и подготовке к школе;
- Оказывает помощь гиперактивным, аутистичным, агрессивным, застенчивым и другим детям, имеющим сложности в поведении и попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, но никогда не ставит диагнозы, не прописывает лекарства, а при необходимости предлагает обследоваться у врача!



## ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

Родителям стоит помнить, что психолог не выписывает никаких лекарств, не ставит диагнозов, а при определенных подозрениях должен предложить родителям посетить врача!





# Вести из детского сада.

Предлагаем вам дистанционно присутствовать на одном из групповых развивающих занятий педагога – психолога нашего детского сада Шаровой Татьяны Викторовны.

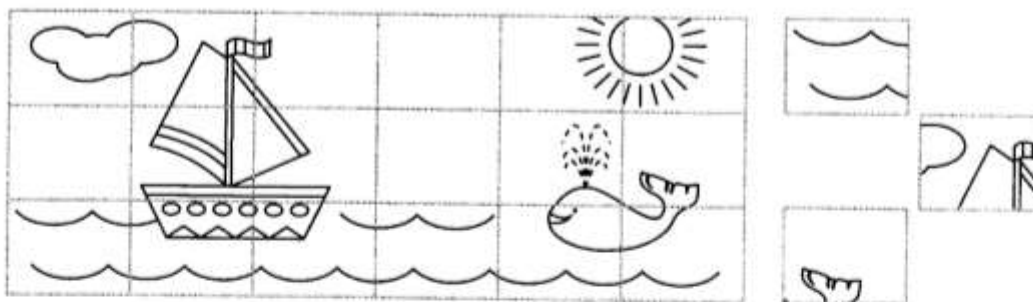
Целью данного мероприятия было создание благоприятной атмосферы взаимопонимания. Развитие коммуникативных навыков. Развитие интереса у детей совместному времяпрепровождению с ребятами из других групп.



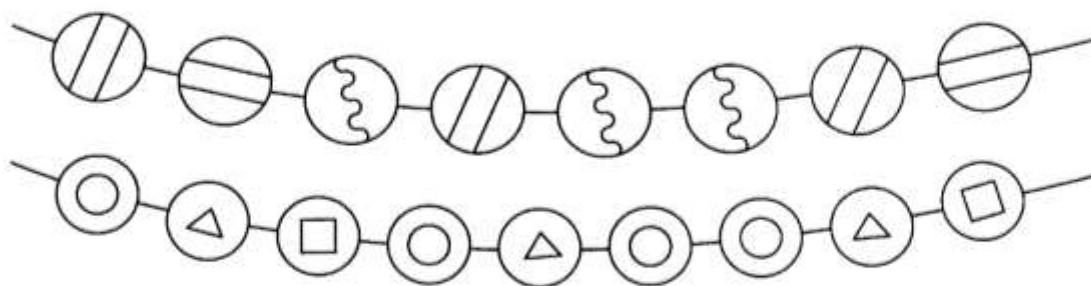


# Задания.

**1** Найди и отметь фрагменты изображения.



**2** Найди ошибки в составлении бус. Вычеркни лишние бусинки.



**3** Соедини названия предметов с обобщающими словами.



Ежемесячная познавательно – консультационная газета

Учредитель и издатель: МКДОУ д/с № 15

Генеральный директор: Ю.С. Евдокимова (заведующих МКДОУ д/с № 15)

Главный редактор: Н.А. Гулякина (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)

Ответственный за выпуск: Шарова Т.В. (педагог – психолог МКДОУ д/с № 15)

Компьютерный набор: Шарова Т.В. (педагог – психолог МКДОУ д/с № 15)

Адрес редакции: 301632 Тульская область, Узловский район, п. Дубовка, ул. Пионерская д. 26

Телефон: 8(48731)7-19-89